

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

ЧУ «ООДПО "МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ"»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ «ООДПО "МАЭиО"»

_____ А.В. Постюшков

01 июля 2017 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования

профессиональной переподготовки

«Государственно-частное партнерство»

САРАТОВ - 2017

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание программ
4. Организационно-педагогические условия
 - 4.1 Материально-техническое обеспечение
 - 4.2 Организация образовательного процесса
 - 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 5.1 Формы и методы контроля

1. Общая характеристика программы

1. Цель и задачи реализации программы

Целью изучения программы является «Государственно-частное партнерство»

заключается в формировании у слушателей представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.

В соответствие с целью реализация программы решает следующие задачи:

- дать слушателям представление о развитии эффективных форм взаимодействия государства и бизнеса;
- сформировать навыки создания эффективной экономической политики повышения инновационной активности, развития социальной инфраструктуры;
- научить оценивать эффективность различных видов государственно-частного партнерства (ГЧП);
- научить оценивать и распределять риски в проектах ГЧП

В результате освоения программы профессиональной переподготовки «Государственно-частное партнерство» слушателем будут приобретены следующие компетенции (в рамках образовательного стандарта 38.03.04 Государственное и муниципальное управление):

Организационно-управленческая деятельность:

умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

Проектная деятельность:

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

Изучение и совершенствование данных компетенций необходимо для выполнения следующих видов профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- организационно-регулирующая.

2. Категория слушателей

Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование или среднее профессиональное образование.

3. Основание разработки программы

Программа разработана с учетом:

- Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,

– Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

– Приказа Минтруда России от 16.04.2018 №239н 2об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с инвестиционными проектами»»

4. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший программу профессиональной переподготовки «Государственно-частное партнерство» готов решать следующие профессиональные задачи:

Организационно-управленческая деятельность:

– организация исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, лиц, замещающих государственные и муниципальные должности;

– организационно-административное обеспечение деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений;

– организация взаимодействия с внешними организациями и гражданами;

– обеспечение исполнения основных функций, административных регламентов органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.

Проектная деятельность:

– участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления;

– участие в проектировании организационных систем;

– проведение расчетов с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов;

– оценка результатов проектной деятельности.

Исполнительно-распорядительная деятельность:

– участие в разработке и реализация проектов в области государственного и муниципального управления.

В результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций, указанных в п.1:

слушатель должен знать:

– общие представления о механизмах государственно-частного партнерства

– (ГЧП) и теоретические основания их использования;

– модели и формы ГЧП;

– особенности планирования и сферы использования ГЧП;

– институциональные, в том числе нормативно-правовые основы ГЧП;

– возможности использования механизмов ГЧП в России;

– основные результаты исследований, опубликованные в ведущих

– профессиональных журналах по проблемам ГЧП в промышленно развитых странах и странах с переходной экономикой.

слушатель должен уметь:

- проводить комплексный анализ форм и базовых принципов ГЧП;
- применять механизмы контрактных отношений и тендерные процедуры;
- использовать экономико-математические и статистические инструменты для решения задач по повышению эффективности ГЧП с позиций государственных и муниципальных органов власти и баланса интересов публичного и частного секторов экономики;
- выделять наиболее значимые аспекты проекта, строящегося на принципах ГЧП;
- самостоятельно обосновать сферу применения ГЧП в условиях субъекта Российской Федерации или муниципального образования
- определять последовательность действий органа власти при проектировании, реализации и оценке последствий проекта ГЧП в условиях России и города;
- формировать прогнозы влияния ГЧП на поиск и реализацию эффективных решений в сфере социально-экономической политики страны и города

слушатель должен владеть навыками:

- проведения научных исследований в своей профессиональной сфере;
- самостоятельной исследовательской деятельности;
- построения эконометрических моделей реализации проектов, созданных в рамках ГЧП;
- групповой деятельности при разработке проектов ГЧП в конкретных секторах
- экономики и социальной сферы.

Трудоемкость освоения – 520 академических часов (3 месяца).

2. Учебный план

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия	
1	Правовые основы регулирования государственно-частного партнерства	30	30	25	5	Зачет
2	Система государственных органов власти в Российской Федерации	30	30	25	5	Зачет
3	Основы государственного и муниципального управления	30	30	25	5	Зачет
4	Основные понятия государственно-частного партнерства	30	30	25	5	Зачет
5	Модели и формы государственно-частного партнерства	30	30	25	5	Зачет
6	Процедура и принципы создания государственно-частного партнерства	30	30	25	5	Зачет
7	Публичный и частный партнер в государственно-частном партнерстве	30	30	25	5	Зачет
8	Соглашение о государственно-частном партнерстве	30	30	25	5	Зачет
9	Эксплуатация объекта соглашения в государственно-частном партнерстве	30	30	25	5	Зачет
10	Управление проектами в рамках государственно-частного партнерства, оценка экономической эффективности проектов и программ	30	30	25	5	Зачет
11	Управление государственными и муниципальными имуществом, закупками и заказами	30	30	25	5	Зачет
12	Особенности применения государственно-частного партнерства в различных сферах деятельности в России и за рубежом	30	30	25	5	Зачет
13	Перспективы развития государственно-частного партнерства	30	30	25	5	Зачет
14	Информационные технологии в профессиональной деятельности	30	30	25	5	Зачет
	ИТОГО:	420	420	350	70	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	-	-	-	Итоговая аттестация
ВСЕГО		520				

3.2 Содержание программы

Аннотация программы учебной дисциплины

«Правовые основы регулирования государственно-частного партнерства»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины - изучение нормативных актов, регулирующих деятельность субъектов ГЧП и МЧП.

Задачи дисциплины:

-

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины

Слушатель должен:

Знать:

- процесс формирования правовой базы ГЧП в РФ.

- основные законодательные и нормативные акты в сфере ГЧП и МЧП.

- особенности регионального законодательства в сфере ГЧП и МЧП.

Уметь: обосновывать правовые аспекты деятельности в сфере ГЧП с правовой точки зрения

Владеть: навыками анализа правовой информации в сфере ГЧП и МЧП.

3. Содержание дисциплины

1) Модели ГЧП.

2) Российская система законодательства в сфере ГЧП

3) Формы ГЧП.

4) Концессионные соглашения.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1) Закон о государственно-частном партнерстве: руководство по применению. Специальное издание к Международному инвестиционному форуму «Сочи-2015».

2) Романовская, О. В. Конституционно-правовые основы государственно-частного партнерства / О. В. Романовская // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. – 2016. – № 3 (39). – С. 40–50. DOI: 10.21685/2072-3016-2016-3-4

3) Государственная власть в субъектах Российской Федерации: понятие, организация, принципы / под ред. Г. Б. Романовского. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 288 с.

4) Истомина, В. Г. Государственно-частное и муниципально-частное партнерство: характеристика возникающих отношений в контексте развития правового регулирования / В. Г. Истомина // Конкурентное право. – 2016. – № 2. – С. 44–48.

5) Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 15-ФЗ "О концессионных соглашениях" (с изм. и доп.)

6) Федеральный закон от 13.07.2015 г. № 224-ФЗ «О

государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации»

Аннотация программы учебной дисциплины
«Система государственных органов власти в Российской Федерации»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель - изучение системы государственных органов власти в Российской Федерации.

Задачи:

- изучить методологию государственного управления.
- изучить структуру органов государственной власти в России.
- изучить территориальную организацию государственной власти.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины

Слушатель должен:

Знать: структуру и компетенции органов государственной власти в РФ.

Уметь: идентифицировать компетенции органов государственной власти.

Владеть: основами конституционного права РФ.

3. Содержание дисциплины

- 1) Понятие, природа и сущность государственного управления
- 2) Методология и методы, субъекты и объекты государственного управления
- 3) Сущность и типы государства
- 4) Форма государства
- 5) Органы государственной власти
- 6) Структура и компетенция органов законодательной и исполнительной власти РФ
- 7) Судебная власть в Российской Федерации
- 8) Территориальная организация государственной власти.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Указ Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 года N215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».

О Правительстве Российской Федерации: федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. – 1997. - № 51. – Ст. 5712.

Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.] // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

Жукова, С.М. Система и структура органов исполнительной власти в Российской Федерации: Учебное пособие / С.М. Жукова.– Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2018. – 106 с.

Авакьян С. А. А18 Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма : ИНФРА-М, 2014.-864 с.

Аннотация программы учебной дисциплины

«Основы государственного и муниципального управления»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – изучение основ государственного и муниципального управления

Задачи:

- сформировать целостное представление о роли государственного и муниципального управления в системе разнообразных общественных отношений;

- представить функции государства и местного самоуправления с разных позиций;

- раскрыть принципы построения системы органов государственного и муниципального управления, используя разные подходы.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины

Слушатель должен:

Знать: методологические основы государственного и муниципального управления

Уметь: идентифицировать компетенции органов государственного и муниципального управления

Владеть: системными знаниями системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации

3. Содержание дисциплины

1) Организационная и территориальная система государственного и муниципального управления в Российской Федерации. Принципы и методы регионального и муниципального управления

2) Методологические основы государственного и муниципального управления

3) Конституционно-правовые основы государственного

и муниципального управления в Российской Федерации

- 4) Система государственного управления в Российской Федерации
- 5) Функции государственного управления
- 6) Государственное управление в административно-политической сфере
- 7) Система региональных органов государственной власти
- 8) Система муниципального управления в Российской Федерации
- 9) Территориальное общественное самоуправление

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1) Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (№ 184 – ФЗ, 1999 г. с изменениями на 4 июня 2018 года).

2) Кузнецов, В.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В.В. Кузнецов, М.В. Рыбкина, И.С. Большухина – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 114 с.

3) Атаманчук Г. В. Теория государственного управления: курс лекций / Г. В. Атаманчук. – М. Издательство Омега-А, 2010. – 528 с.

4) Кузнецов В. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие / В. В. Кузнецов – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 243 с.

5) Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. В 2-х частях / Л. В. Кудряшова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – Ч. I: Основы государственного управления – 137 с.

6) Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. В 2-х частях / Л. В. Кудряшова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – Ч. II: Основы муниципального управления – 156 с.

7) Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

Аннотация программы учебной дисциплины

«Основные понятия государственно-частного партнерства»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – изучение основ ГЧП

Задачи:

- изучить понятие и трактовки понятия ГЧП.
- рассмотреть основные аспекты ГЧП
- рассмотреть и изучить возможные источники финансирования проектов при ГЧП.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины

Слушатель должен:

Знать: понятие и основные аспекты ГЧП.

Уметь: определять целесообразные источники финансирования проектов ГЧП.

Владеть: знаниями об основных инструментах, регулирующих государственно-частное партнерство в РФ

3. Содержание дисциплины

- 1) Трактовки понятия ГЧП.
- 2) Развитие государственно-частного партнерства: теоретические основы и базовые принципы
- 3) Основные аспекты ГЧП
- 4) Основные инструменты, регулирующие государственно-частное партнерство в РФ
- 5) Источники финансирования проектов при ГЧП

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- 1) Антонова К. А. Государственно-частное партнерство: современные подходы // Экономика и управление. – 2015. – № 3 (53).
- 2) Высочи В. В., Багова Ф. Р., Гарьковенко В. Э. Государственно-частное партнерство: сущность, цели, задачи, условия эффективности // Научные труды Кубанского государственного технологического университета. – 2015. – № 2. – С. 163-170.
- 3) Единая информационная система государственно-частного партнерства в РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.pppi.ru> (дата обращения: 12.05.2017).
- 4) Захарова Ж.А. Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2018. – 196 с.
- 5) Карпова Е. Г., Кещян В. Г., Логинова О. А. Государственно-частное партнерство как эффективный инструмент развития региональной экономики России / Цифровая трансформация экономики и промышленности: проблемы и перспективы / под ред. А. В. Бабкина. – СПб., 2017. – С. 318-378.

Аннотация программы учебной дисциплины

«Модели и формы государственно-частного партнерства»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – изучить способы взаимодействия государственного и частного сектора в рыночной экономике, особенности государственно-частного партнерства (ГЧП) и его формы в российской экономике..

Задачи: формирование понимания у студентов:

- общего содержания деятельности осуществляемой в рамках ГЧП;
- изучение теоретических подходов к государственно-частному партнерству;

- методов управленческой деятельности в рамках реализации различных форм и правовых режимов ГЧП;

- ознакомление с теоретическими основами, базовыми принципами и практикой применения государственно-частного партнерства в реализации проектов.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины

Слушатель должен:

Знать: методы управленческой деятельности в рамках реализации различных форм и правовых режимов ГЧП

Уметь: компетентно выбирать схемы реализации проекта ГЧП.

Владеть: навыками выбора целесообразных форм реализации проектов ГЧП.

3. Содержание дисциплины

1) Виды и формы ГЧП.

2) Модели ГЧП.

3) Ключевые элементы разных схем государственно-частного партнерства.

4) Особенности выбора схемы реализации проекта ГЧП.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1) Федеральный закон №44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

2) Федеральный закон № 115-ФЗ от 21.07.2005 «О концессионных соглашениях».

3) Государственно- частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Голобородько А.Ю., Коженко Я.В., Пашковский П.В. /под ред. Я.В. Коженко. - Уфа: «ОМЕГА САЙНС», 2017. - 121 с.

4) Шевелева Н.А., Попандопуло В.Ф. Публично-частное партнерство в России и зарубежных странах: правовые аспекты. –М.: Инфотропик Медиа, 2015. - 528с.

Аннотация программы учебной дисциплины

«Процедура и принципы создания государственно-частного партнерства»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – изучить основные принципы ГЧП и процедуру реализации ГЧП-проектов.

Задачи:

- рассмотреть основные принципы ГЧП
- изучить порядок заключения соглашения о ГЧП
- рассмотреть конкурсную процедуру заключения концессионного соглашения

2. *Планируемые результаты обучения*

В результате изучения дисциплины

Слушатель должен:

Знать: основные принципы ГЧП.

Уметь: составлять соглашение о ГЧП.

Владеть: навыками проведения конкурсной процедуры заключения концессионного соглашения.

3. *Содержание дисциплины*

- 1) Основные принципы ГЧП
- 2) Порядок заключения соглашения о ГЧП
- 3) Конкурсная процедура заключения концессионного соглашения

4. *Учебно-методическое обеспечение дисциплины*

1) Федеральный закон № 115-ФЗ от 21.07.2005 «О концессионных соглашениях».

2) Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Голобородько А.Ю., Коженко Я.В., Пашковский П.В. /под ред. Я.В. Коженко. - Уфа: «ОМЕГА САЙНС», 2017. - 121 с.

3) Захарова Ж.А. Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2018. – 196 с.

Аннотация программы учебной дисциплины

«Публичный и частный партнер в государственно-частном партнерстве»

1. *Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)*

Цель – изучить роль и функции партнеров в ГЧП-проектах.

Задачи:

- определить понятие и виды участников государственно-частного партнерства;
- сформулировать понятие и элементы гражданско-правового статуса участников государственно-частного партнерства;
- исследовать основания возникновения и прекращения гражданско-правового статуса участников государственно-частного партнерства;
- рассмотреть права и обязанности участников государственно-частного партнерства;

- проанализировать способы обеспечения исполнения обязательств частным партнером как меры защиты прав публичного партнера;
- раскрыть гарантии гражданско-правовой защиты прав частного партнера.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины

Слушатель должен:

Знать: основных участников ГЧП, их права и обязанности.

Уметь: определять статус участников государственно-частного партнерства

Владеть: навыками определения возникновения и прекращения гражданско-правового статуса участников государственно-частного партнерства.

3. Содержание дисциплины

1) Общие аспекты

2) Публичный партнер: характеристика, права и обязанности.

3) Частный партнер: характеристика, права и обязанности.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1) Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета. 17.07.2015, № 156.

2) Федеральный закон от 30.12.1995 № 225-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О соглашениях о разделе продукции» // Собр. законодательства РФ. 1996. № 1. Ст. 18.

3) Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 № 1490 «Об осуществлении публичным партнером контроля за исполнением соглашения о государственно-частном партнерстве и соглашения о муниципально-частном партнерстве» // Собр. законодательства РФ. 2016. № 2 (часть I) . Ст. 365.

4) Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство: гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты. М.: Ваш полиграфический партнер, 2012. - 492 с.

5) Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом / Отв. ред. А. Д. Богатуров. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 240 с.

Аннотация программы учебной дисциплины

«Соглашение о государственно-частном партнерстве»

1. *Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)*

Цель – изучить порядок разработки соглашения о государственно-частном партнерстве

Задачи:

- изучить структуру соглашения о ГЧП
- рассмотреть этапы заключения соглашения о ГЧП
- рассмотреть особенности соглашений о публично-частном партнерстве.

2. *Планируемые результаты обучения*

В результате изучения дисциплины

Слушатель должен:

Знать: структуру и содержание соглашения о ГЧП.

Уметь: составлять соглашение о ГЧП.

Владеть: навыками разработки проекта соглашения о ГЧП.

3. *Содержание дисциплины*

1. правовое регулирование соглашения о ГЧП.
2. структура соглашения о ГЧП.
3. содержание разделов соглашения о ГЧП.
4. особенности соглашения о публично-частном партнерстве.

4. *Учебно-методическое обеспечение дисциплины*

1. База реализующихся инвестиционных проектов. Инвестиционный портал Санкт-Петербурга. URL:

2. http://www.spbinvestment.ru/baza_realizuuuschihhsya_investicionnih_proektov

3. *Витрянский В. В.* Некоторые аспекты учения о гражданско-правовом договоре в условиях реформирования гражданского законодательства / Проблемы развития частного права : сборник статей к юбилею Владимира Саурсеевича Ема / С. С. Алексеев, А. В. Асосков, В. Ю. Бузанов [и др.] ; отв. ред. Е. А. Суханов, Н. В. Козлова. М.: Статут, 2011. Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

4. О концессионных соглашениях : Федеральный закон от 21 июля 2005 года № 115-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

5. *Варнавский В. Г.* Государственно-частное партнерство: теория и практика / В. Г. Варнавский, А. В. Клименко, В. А. Королев [и др.]. М. : Издательский дом Государственного университета Высшей школы экономики, 2010.

6. Алексеева С.В., Иродова Е.Е. Природа государственно-частного партнерства в контексте национальных интересов / С.В. Алексеева, Е.Е. Иродова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Экономика и Управление. – 2017. - №3. - С. 48-54.

7. Гафурова, Г.Т. Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие / Г.Т. Гафурова; Институт экономики, управления и права (г. Казань); науч. ред. Т.В. Крамин. - Казань: Познание,

2013. - 132 с.: ил., табл.

Аннотация программы учебной дисциплины
«Эксплуатация объекта соглашения в государственно-частном партнерстве»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – изучить процесс эксплуатации объекта соглашения в государственно-частном партнерстве.

Задачи:

- рассмотреть виды объектов соглашений о ГЧП
- изучить правовые аспекты эксплуатации объекта ГЧП.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать: критерии отбора объектов для заключения договора о ГЧП.

Уметь: обосновывать выбор объекта по ГЧП.

Владеть: правовыми знаниями в сфере регулирования объекта договора о ГЧП.

3. Содержание дисциплины

1. Основные правовые нормы в отношении объекта соглашения о ГЧП
2. Дискуссионные вопросы в отношении объекта соглашения ГЧП:
3. Включение в объект соглашения о ГЧП движимого имущества, не связанного с недвижимым имуществом.
4. Публичная инфраструктура как объект соглашения о ГЧП.
5. Услуга как объект соглашения о ГЧП.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1) Постановление Правительства РФ от 29.12.2017 N 1686 "Об утверждении критериев отнесения объектов производства, первичной и (или) последующей (промышленной) переработки, хранения сельскохозяйственной продукции к объектам концессионного соглашения, соглашения о государственно-частном партнерстве либо муниципально-частном партнерстве"

2) Государственно- частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Голобородько А.Ю., Коженко Я.В., Пашковский П.В. /под ред. Я.В. Коженко. - Уфа: «ОМЕГА САЙНС», 2017. - 121 с.

3) Захарова Ж.А. Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2018. – 196 с.

Аннотация программы учебной дисциплины

«Управление проектами в рамках государственно-частного партнерства, оценка экономической эффективности проектов и программ»

1. *Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)*

Цель – изучить методологию управления и оценки проектов, реализуемых в рамках ГЧП.

Задачи:

- изучить организационные модели управления проектами.
- изучить понятие и виды эффективности проекта
- рассмотреть методику оценки экономической эффективности проекта.

2. *Планируемые результаты обучения*

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать: методику управления проектом ГЧП.

Уметь: проводить экономический анализ проекта ГЧП.

Владеть: навыками проведения оценки социально-экономической эффективности проектов ГЧП.

3. *Содержание дисциплины*

- 1) Процесс реализации ГЧП-проекта
- 2) Система управления ГЧП-проектом
- 3) Организационная структура управления ГЧП-проектом
- 4) Оценка эффективности проекта ГЧП

4. *Учебно-методическое обеспечение дисциплины*

1) Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — М. : Изд-во Дашков и К, 2012. — 546 с.

2) Городнова, Н.В. Государственный риск-менеджмент: учебное пособие. — Екатеринбург: УрФУ. 2016. — 108 с.

3) Давлятбаева В.Р. Методика оценки рисков в инвестиционных проектах с государственным финансированием / В.Р. Давлятбаева, Н. В. Городнова // Финансовая аналитика: проблемы и решения, 2012, № 23 (113). С. 3–15.

4) Приказ Министерства экономического развития РФ от 30 ноября 2015 г. N 894 "Об утверждении Методики оценки эффективности проекта государственно-частного партнерства, проекта муниципально-частного партнерства и определения их сравнительного преимущества".

5) Юзвович Л. И. Концессии как инструмент государственно-частного партнерства в инвестиционной сфере / Л. И. Юзвович // Вестник УрФУ. 2011. № 2. С. 110–124. (Серия экономика и управление).

Аннотация программы учебной дисциплины
**Управление государственными и муниципальными
имуществом, закупками и заказами**

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – изучить процесс управления государственными и муниципальными имуществом, закупками и заказами

Задачи:

- приобретение слушателями представлений о нормативно-правовых, методических и организационных основах управления имуществом;
- выявление механизмов и инструментов управления государственным и муниципальным имуществом на современном этапе развития национальной экономики,
- получение знаний о формах и методах владения, пользования и распоряжения объектами государственной и муниципальной собственности;
- выработка навыков, обеспечивающих возможность решать проблемы повышения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом,
- провести анализ состояния, экономическую оценку имущественных объектов государственной и муниципальной собственности, объективно оценивать результативность управления и разрабатывать направления повышения его эффективности.

2. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать: основные механизмы и инструменты управления государственным и муниципальным имуществом

Уметь: проводить анализ состояния, экономическую оценку имущественных объектов государственной и муниципальной собственности

Владеть: навыками решения проблемы повышения эффективности управления государственным и муниципальным имуществом.

3. Содержание дисциплины

- 1) Понятие и состав государственного и муниципального имущества.
- 2) Система управления государственным и муниципальным имуществом.
- 3) Особенности управления недвижимым государственным и муниципальным имуществом.
- 4) Управление государственными и муниципальными заказами в системе государственного регулирования экономики.

- 5) Процедуры осуществления государственных и муниципальных заказов.
- 6) Мониторинг, аудит, контроль в сфере государственных и муниципальных заказов.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

- 1) Ахметова, Л. Я. Система государственных закупок [Электронный ресурс] // Информационный портал бухгалтерского учета, налогообложения и аудита. Режим доступа: <http://www.audit-it.ru/news/finance/207237.html>. Загл. с экрана.
- 2) Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении : учеб. пособие. М., 2015. URL: <http://znanium.com>.
- 3) Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Теория и механизмы современного государственного управления. М., 2013. URL: <http://znanium.com>.
- 4) Организация и управление государственными и муниципальными закупками: учеб, пособие / И. О. Загорский, А. А. Зенкова, П. П. Володькин, П. А. Пегин. - Хабаровск: Изд-во Тихоокеан. гос. ун-та, 2014. - 267 с.
- 5) Ульмясбаева А.О. Управление государственными и муниципальными заказами в системе регулирования экономики: учебно-практическое пособие для бакалавров по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». – Ульяновск: Зебра, 2017. – 99 с.
- 6) Федеральный закон от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ. 2016. - № 27. - Ст. 4298.
- 7) Федеральный закон от 18.07.2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 27. - Ст. 4254.
- 8) Чиркин В.Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник. М., 2014. URL: <http://znanium.com>.

Аннотация программы учебной дисциплины

«Особенности применения государственно-частного партнерства в различных сферах деятельности в России и за рубежом»

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель – изучить особенности применения ГЧП в различных сферах деятельности в России и за рубежом

Задачи:

- рассмотреть особенности ГЧП-проектов в различных отраслях и сферах деятельности.

- рассмотреть особенности ГЧП-проектов в зарубежных странах.

2. *Планируемые результаты обучения*

В результате изучения дисциплины

Слушатель должен:

Знать: особенности реализации ГЧП- проектов в различных сферах деятельности.

Уметь: использовать зарубежный опыт при реализации проектов ГЧП.

Владеть: навыками применения зарубежного опыта при реализации проектов ГЧП.

3. *Содержание дисциплины*

- 1) Мировая практика реализации проектов ГЧП.
- 2) Региональные и муниципальные проекты ГЧП в РФ.
- 3) ГЧП в сфере ЖКХ.
- 4) ГЧП в здравоохранении.
- 5) ГЧП в социальной сфере.
- 6) Обобщение опыта реализации концессионных проектов в РФ в отраслевом разрезе

4. *Учебно-методическое обеспечение дисциплины*

1) Горячий С. А. Концессионная модель организации рынка коммунальных услуг // URL: <http://economics.open-mechanics.com/articles/441.pdf>.

2) ГЧП в цифрах: Единая информационная система государственно-частного партнерства в РФ. Центр развития ГЧП при поддержке Министерства экономического развития РФ. URL.: <http://pppi.ru>

3) Кузьмин В.А. Государственно-частное партнерство: опыт реализации механизма в Германии и возможности его использования в России // Портал о ГЧП в России. URL: http://www.pppinrussia.ru/userfiles/upload/files/PPP%20in%20foring%20country/Kuzmin_PPP_Germany.pdf

4) Медведев И. Ю. Опыт реализации проектов ГЧП в сфере жилищно-коммунального хозяйства: проблемы и пути развития // URL: http://www.vsb.ru/common/upload/files/vsb/ppp/actions/20081021/c0810_medvedev.pdf.

5) Тюрин С. ГЧП в Америке// ТПП-Информ, 25 апреля 2013 г. URL: <http://www.tpp-inform.ru/global/3404.html> (Tjurin S. GChP v Amerike// TPP-Inform, 25 aprilja 2013 g.)

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4. 1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук <i>Lenovo</i> (2,4 Ghz), мультимедийный проектор <i>Sony</i> , экран, доска
2.	Аудитория	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ онкологии, терапии опухолей

4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа переподготовки «Государственно-частное партнерство» обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (в библиотеке вуза и кафедры). Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени устареваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплинам включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Формы аттестации, оценочные материалы

Контроль результатов обучения по программе профессиональной переподготовки «Государственно-частное партнерство» проводится в форме итоговой аттестации.

Итоговая аттестация осуществляется после освоения всех модулей программы в форме итоговой аттестационной работы (ИАР).

ТЕМЫ ИАР

по программе профессиональной подготовки
«Государственно-частное партнерство»

1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция.

2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления
4. Выгоды государственно-частного партнерства для государства и бизнеса.
5. Сущность и содержание государственно-частного партнерства в мировой практике.
6. Основные подходы в развитии государственно-частного партнерства в социально-значимых сферах деятельности.
7. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
8. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.
9. Российский опыт реализации проектов государственно-частного партнерства.
10. Нормативно-правовое регулирование государственно-частного партнерства в России: направления развития.
11. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы государственно-частного партнерства в России.
12. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России.
13. Характеристика государственно-частного партнерства в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
14. Государственно-частное партнерство в здравоохранении.
15. Государственно-частное партнерство в сельском хозяйстве.
16. Этапы эволюции экономической политики и развитие государственно-частного партнерства.
17. Анализ хода выполнения проектов государственно-частного партнерства в регионах РФ.
18. Использование земельных ресурсов в рамках государственно-частного партнерства.
19. Особенности развития института государственно-частного партнерства в условиях депрессивных регионов.
20. Распределение рисков в государственно-частном партнерстве.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки и успешно прошедшие итоговую аттестацию получают документ о профессиональной переподготовке (диплом, сертификат специалиста установленного образца).

Рекомендуемая литература:
Основная литература

- 1) Атаманчук Г. В. Теория государственного управления: курс лекций / Г. В. Атаманчук. – М. Издательство Омега-А, 2010. – 528 с.
- 2) Балдин К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — М. : Изд-во Дашков и К, 2012. — 546 с.
- 3) Городнова, Н.В. Государственный риск-менеджмент: учебное пособие. — Екатеринбург: УрФУ. 2016. — 108 с.
- 4) Государственная власть в субъектах Российской Федерации: понятие, организация, принципы / под ред. Г. Б. Романовского. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 288 с.
- 5) Государственно- частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Голобородько А.Ю., Коженко Я.В., Пашковский П.В. /под ред. Я.В. Коженко. - Уфа: «ОМЕГА САЙНС», 2017. - 121 с.
- 6) Государственно-частное партнерство: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Голобородько А.Ю., Коженко Я.В., Пашковский П.В. /под ред. Я.В. Коженко. - Уфа: «ОМЕГА САЙНС», 2017. - 121 с.
- 7) Захарова Ж.А. Государственно-частное партнерство: теория и практика: учебное пособие. – Владимир : Владимирский филиал РАНХиГС, 2018. – 196 с.
- 8) Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. В 2-х частях / Л. В. Кудряшова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – Ч. I: Основы государственного управления – 137 с.
- 9) Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие. В 2-х частях / Л. В. Кудряшова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2015. – Ч. II: Основы муниципального управления – 156 с.
- 10) Кузнецов В. В. Региональная экономика и управление: учебное пособие / В. В Кузнецов – Ульяновск : УлГТУ, 2017. – 243 с.
- 11) Кузнецов, В.В. Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / В.В. Кузнецов, М.В. Рыбкина, И.С. Большухина – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 114 с.
- 12) Сазонов В.Е. Государственно-частное партнерство: гражданско-правовые, административно-правовые и финансово-правовые аспекты. М.: Ваш полиграфический партнер, 2012. - 492 с.
- 13) Чиркин В.Е. Основы государственного и муниципального управления : учебник. М., 2014.
- 14) Шевелева Н.А., Попандопуло В.Ф. Публично-частное партнерство в России и зарубежных странах: правовые аспекты. –М.: Инфотропик Медиа, 2015. - 528с.
- 15) Экономическая политология. Отношения бизнеса с государством и обществом / Отв. ред. А. Д. Богатуров. — М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. — 240 с.