

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ЧУ «ОДПО «МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ «ОДПО «МАЭиО»

_____ А.В. Постюшков

1 марта 2017 года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы
дополнительного профессионального образования
профессиональной переподготовки
«Бизнес-тренер»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Бизнес-тренер»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ – УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	
1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
1.1	Правовые основы профессиональной деятельности	35	35	25	10	Зачет
1.2	Профессиональные стандарты	35	35	25	10	Зачет
1.3	Основы и технологии бизнес-тренинга, виды тренингов	35	35	25	10	Зачет
1.4	Конструирование тренинга: упражнения, кейсы, игры	35	35	25	10	Зачет
1.5	Эффективное проведение бизнес-тренинга, компетентность и креативность тренера	35	35	25	10	Зачет
1.6	Тренер по продажам и переговорам	35	35	25	10	Зачет
1.7	Бизнес-тренинг как форма краткосрочного обучения в бизнесе, профессия бизнес-тренер, коуч	35	35	25	10	Зачет
1.8	Разработка программы и методическое обеспечение бизнес-тренинга	35	35	25	10	Зачет
1.9	Ключевые методы бизнес-тренинга, публичные выступления и риторика, управление групповой динамикой	35	35	25	10	Зачет
1.10	Бизнес-тренинги в эпоху становления цифровой экономики	35	35	25	10	Зачет
1.11	Психологические аспекты профессиональной деятельности	35	35	25	10	Зачет
1.12	Информационные технологии в профессиональной деятельности	35	35	25	10	Зачет
2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	–	–	–	Подготовка и защита аттестационной

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Бизнес-тренер»

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	
						работы
ВСЕГО		520	420	300	120	