

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

АНО «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
АНО «Профессиональный стандарт»

_____ А.В. Постюшков

25 апреля 2018 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
профессиональной переподготовки
«Научный работник»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Научный работник»

Содержание

1. Общая характеристика программы
2. Учебный план
3. Календарный учебный план
 - 3.1. Учебно-тематический план
 - 3.2 Содержание программ
4. Организационно-педагогические условия
 - 4.1 Материально-техническое обеспечение
 - 4.2 Организация образовательного процесса
 - 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса
5. Формы аттестации и оценочные материалы
 - 5.1 Формы и методы контроля

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Научный работник»

1. Общая характеристика программы

1. Цель реализации программы

Целью изучения программы является формирование у слушателей профессионального мировоззрения, а также приобретение знаний о методах и способах проведения научно-исследовательской деятельности, основах правового статуса научного работника, современных тенденциях развития педагогической и научной деятельности.

К задачам дисциплины относятся формирование знаний:

- о научно-исследовательской работе;
- об особенностях научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях и особенностях ее организации;
- о тенденциях развития научно-педагогической деятельности в России.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

знать:

- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников научной сферы;

уметь:

- работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства;

владеть:

- знаниями о порядке заключения трудового договора и основания его прекращения;
- понятием о материальной и дисциплинарной ответственности научного работника;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками обобщения, систематизации и представления результатов научной деятельности.

2. Категория слушателей

Выпускники ВУЗов, колледжей, обучающихся, преподаватели, работники научных, образовательных и исследовательских учреждений.

3. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- УК 2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- ОПК 1. Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий;
- ПК 1. способность строить свою научную карьеру;
- ПК 2. готовность к внедрению инноваций в своей исследовательской деятельности;
- ПК 5. способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач;

Трудоемкость освоения – 520 академических часов (3 месяца).

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Научный работник»

2. Учебный план

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма аттестации
				Лекции	Практические занятия	
1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ						
1	Правовые основы профессиональной деятельности	42	42	30	12	Зачет
2	Профессиональные стандарты	42	42	30	12	Зачет
3	Решение исследовательских задач в рамках реализации научно-технического инновационного проекта	42	42	30	12	Зачет
4	Организация проведения исследований и разработок в рамках реализации научно-технических инновационных проектов	42	42	30	12	Зачет
5	Новые подходы к организации научной деятельности	42	42	30	12	Зачет
6	Формирование конкурентных основ деятельности научных работников	42	42	30	12	Зачет
7	Развитие конкурсных инструментов финансирования научных исследований	42	42	30	12	Зачет
8	Интернационализация научной и научно-технической деятельности	42	42	30	12	Зачет
9	Руководство научной организацией и управление научными исследованиями	42	42	30	12	Зачет
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	42	42	30	12	Зачет
2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		100	–	–	–	Итоговая аттестация
ВСЕГО		520	420	300	120	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Научный работник»

3. Календарный учебный план

3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование дисциплины	Месяц 1				Месяц 2				Месяц 3			
		Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4	Неделя 1	Неделя 2	Неделя 3	Неделя 4
1	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Профессиональные стандарты	-	+	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Решение исследовательских задач в рамках реализации научно-технического инновационного проекта	-	-	+	+/3	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Организация проведения исследований и разработок в рамках реализации научно-технических инновационных проектов	-	-	-	-	+	+/3	-	-	-	-	-	-
5	Новые подходы к организации научной деятельности	-	-	-	-	-	+	+/3	-	-	-	-	-
6	Формирование конкурентных основ деятельности научных работников	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-	-
7	Развитие конкурсных инструментов финансирования научных исследований	-	-	-	-	-	-	-	+/3	-	-	-	-
8	Интернационализация научной и научно-технической деятельности	-	-	-	-	-	-	-	+	+/3	-	-	-
9	Руководство научной организацией и управление научными исследованиями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+/3	-
10	Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+/3
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ар

+ время изучения дисциплины (недели); 3 – зачет.

3.2 Содержание программы

Раздел 1. Правовые основы профессиональной деятельности.

Особенности правового статуса научного работника. Виды научно-технической деятельности. Ученый и научный работник как субъекты научной и научно-технической деятельности. Особенности правового регулирования труда научных работников.

Раздел 2. Профессиональные стандарты.

Права и обязанности научного работника. Правовой статус ученого и научного работника. Право интеллектуальной собственности на результат научной и (или) научно-технической деятельности

Раздел 3. Решение исследовательских задач в рамках реализации научно-технического инновационного проекта.

Наставничество в процессе проведения исследований. Определение способов практического использования научных (научно-технических) результатов. Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач. Решение комплекса взаимосвязанных исследовательских задач. Формирование научного коллектива для решения исследовательских задач.

Раздел 4. Организация проведения исследований и разработок в рамках реализации научно-технических инновационных проектов.

Развитие компетенций научного коллектива. Экспертиза научных (научно-технических) результатов. Представление научных (научно-технических) результатов потенциальным потребителям. Обобщение научных (научно-технических) результатов, полученных коллективами исполнителей в ходе выполнения научных (научно-технических) программ.

Раздел 5. Новые подходы к организации научной деятельности.

Научные принципы и процедуры, общенаучные методы исследования. Сущность исследовательского подхода к обучению. Теоретические и эмпирические уровни исследования. Современные информационные базы данных и их роль в организации научной деятельности. Принципы обеспечения эффективности исследования.

Раздел 6. Формирование конкурентных основ деятельности научных работников.

Разработка профессиональных стандартов научных сотрудников как процесс, направленный на повышение уровня профессиональной деятельности. Основные причины разработки профессиональных стандартов. Факторы, влияющие на развитие профессиональной деятельности научных работников. Сопоставление должностей научных сотрудников в РФ и США. Стратегия развития науки и инноваций в России.

Раздел 7. Развитие конкурсных инструментов финансирования научных исследований.

Виды финансирования научных исследований в РФ. Понятие конкурсного финансирования. Преимущества и недостатки конкурсного финансирования. Тенденции развития конкурсного финансирования в РФ. Грантообразующие фонды и организации в РФ. РФФИ, РГНФ, Фонд Бортника и др.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Научный работник»

Раздел 8. Интернационализация научной и научно-технической деятельности.

Интернационализация НИОКР — ключевое направление глобализации экономической деятельности. Интернационализации научно-технической деятельности и роль транснациональных корпораций в данном процессе. Проблемы развития научно-технической деятельности в РФ.

Раздел 9. Руководство научной организацией и управление научными исследованиями.

Классификация научно-исследовательской работы и ее основные этапы. Иерархия структур научных учреждений. Основные положения научной организации труда. Функции управления научными исследованиями. Ответственность руководителей и исполнителей на рабочем месте.

Раздел 10. Информационные технологии в профессиональной деятельности в условиях цифровой экономики.

Информационные технологии в гуманитарных и технических знаниях. Применение информационных технологий при выполнении научно-технических работ. Интернет сайты и порталы поиска научно информации. Электронные базы данных.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Научный работник»

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Приводятся сведения об условиях проведения лекций, лабораторных и практических занятий, а также об используемом оборудовании и информационных технологиях.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Аудитория	лекции	Ноутбук Lenovo (2,4 Ghz), мультимедийный проектор Sony, экран, доска
2.	Аудитория	практические занятия	учебные макеты, плакаты, слайды для изучения основ бюджетирования

4.2. Организация образовательного процесса

Профессиональная программа подготовки «Научный работник» обеспечена учебной литературой, учебно-методической документацией и материалами. Библиотечный фонд укомплектован печатными (электронными) изданиями основной литературы по всем дисциплинам. Учебники (печатные или электронные), обновляются с учетом степени успеваемости литературы.

Список рекомендуемой литературы по дисциплине включает научные, официальные, справочные, библиографические издания, периодические издания по профилю дисциплины.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация рабочей программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой темы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в соответствии с требованиями нормативных документов.

5. Формы аттестации, оценочные материалы

5.1 Формы и методы контроля

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Научный работник» осуществляется посредством подготовки и защиты аттестационной работы и должна выявлять теоретическую и практическую часть в соответствии с содержанием образовательной программы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Научный работник»

Темы для подготовки аттестационной работы:

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
5. Научно-исследовательская работа магистрантов.
6. Методология научных исследований.
7. Понятия метода и методологии научных исследований.
8. Философские и общенаучные методы научного исследования.
9. Частные и специальные методы научного исследования.
10. Этапы научно-исследовательской работы.
11. Основные источники научной информации.
12. Виды научных публикаций.
13. Современные требования к структуре и защите магистерских работ.
14. Современные информационные базы данных и их роль в организации научной деятельности.
15. Сопоставление объемов финансирования российской науки со странами «Большой семерки» (G7).
16. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
17. Методический замысел исследования и его основные этапы.
18. Современные профессиональные стандарты научных сотрудников.
19. Роль транснациональных корпораций в интернационализации научно-технической деятельности.
20. Роль государства в повышении качества кадрового состава высшей школы.

В процессе подготовки аттестационной работы слушателю следует:

- изучить отечественную и зарубежную научную литературу, и аналитические материалы по теме исследования, имеющиеся статистические данные;
- определить современные разработки в научной литературе
- провести анализ основных научно-теоретических концепций по изучаемой проблеме;
- раскрыть возможности применения полученных решению практических задач в сфере бюджетирования сформулировать выводы и предложения.

Рекомендуемая литература:

а) Основная литература:

1. Бут, У. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / Уэйн К. Бут, Грегори Дж. Колумб, Джозеф М. Уильямс; авторизованный пер. с англ. А. Станиславского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта : Наука, 2007. - 360 с.
2. Добренъков, В. И. Методология и методы научной работы: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. 040200 – «Социология» / В. И. Добренъков, Н. Г. Осипова; МГУ им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : КДУ, 2009. - 276 с.
3. Грибовский А.В. Профессиональный стандарт научного сотрудника: угроза или новые возможности профессионального развития. URL: inecon.org/docs/Parfenova_paper_20160419.pdf

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки
«Научный работник»

б) Дополнительная литература:

1. Декларация прав и обязанностей ученых // Мир науки. 1991. № 1.
2. Декларация прав научных работников, принятая Всемирной федерацией научных работников в 1969 г.
3. Конвенция о формировании и статусе межгосударственных научно-технических программ // Бюллетень международных договоров. 2008. № 5. С. 7—11.
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ и от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 4. Ст. 445.
5. Постановление Правительства РФ от 22.11.1991 г. № 1920-1 «О декларации прав и свобод человека и гражданина» // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
6. Постановление Правительства РФ от 30.01.2002 г. № 74 (ред. от 20.06.2011 г.) «Об утверждении единого реестра ученых степеней и ученых званий и положения о порядке присуждения ученых степеней» // Собрание законодательства РФ. 2002. № 6. Ст. 580.
7. Рекомендация о статусе научных работников // Мир науки. 1991. № 4.
8. Федеральный закон от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ (ред. от 21.07.2011 г.) «О науке и государственной научно-технической политике» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 35. Ст. 4137.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионные программы, используемые для учебного процесса:

Microsoft Office 2010 профессиональный плюс

Нормативно-справочная система Консультант Плюс