

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Частное учреждение «Образовательная организация дополнительного
профессионального образования
«Международная академия экспертизы и оценки»

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки»

_____ А.В. Постюшков

01 декабря 2017 года

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования
программа профессиональной переподготовки
«Религиоведение»

САРАТОВ - 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Религиоведение»
- 1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы.
- 1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.
- 1.4. Цель и планируемые результаты обучения.
- 1.5. Требования к контингенту.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

- 2.1. Характеристика новой квалификации выпускника.
- 2.2. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Трудовые функции выпускника.

3. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

- 3.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 4.1 Учебный план

5. ДИСЦИПЛИНАРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 5.1. Тематика и содержание занятий по дисциплинам программы

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы
- 6.2 Кадровое обеспечение реализации программы
- 6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

- 7.1 Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы
- 7.2 Экзаменационные вопросы для проведения итогового междисциплинарного экзамена
- 7.3 Примерные темы и критерии оценки выпускной аттестационной работы

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплин программы

Приложение 1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа (ДПП) профессиональной переподготовки «Религиоведение»

ДПП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы судопроизводства.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки «Религиоведение»

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (26.09.1997 г. № 125-ФЗ);
 - Письмо Министерства образования Российской Федерации “О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации” N 47/20-11п от 19.03.93
 - Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84- р. Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
 - Устав ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт на данную дополнительную профессиональную образовательную программу отсутствует.

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Религиоведение» предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении нового вида профессиональной деятельности – научно-исследовательская работа в области религиоведения, преподавание религиоведения, публицистика в области религиозной культуры, музейно-выставочная деятельность, связанная с религиозной культурой, работа в библиотеках и архивах, связанная с религиозной литературой, работа в сфере туризма, связанная с разработкой маршрутов к памятникам религиозной культуры.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Религиоведение» составляет 3 месяца по очно-заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения слушателями ДПП составляет 600 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП, в том числе аудиторные занятия - 500 часов, из них лекции – 302 часа; практические (семинарские) занятия – 198 часа; итоговая аттестация

– 100 часов. Программа профессиональной переподготовки состоит из 8 общепрофессиональных и 10 специальных дисциплин, содержание которых представлено в учебном плане и рабочих программах по каждой дисциплине.

14. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Религиоведение» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим профессиональным образованием или средним профессиональным образованием для осуществления ими нового вида профессиональной деятельности и формирование у них необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере религиоведения.

Планируемые результаты обучения по ДПП – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления религиоведческой деятельности.

15. Требования к слушателям

К освоению ДПП допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Характеристика новой квалификации выпускника

Выпускник осуществляет научно-исследовательскую деятельность: владеет содержанием профессионального знания в области религиоведения и религиоведческих дисциплин. Находит необходимую информацию сферы религиоведения и религиоведческих дисциплин с помощью современных технологий (интернет, компьютеры, электронные библиотеки) и стандартных средств (в библиотечных архивах и каталогах). Способен научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Умеет правильно сформировать и убедительно оформить высказывания и результаты мыслительной деятельности. Толерантно относится к социальным и культурным различиям. Уважителен к традициям, историческому и культурному наследию. Преподает в общеобразовательных учреждениях дисциплины религиоведческого знания, такие как обществознание, историю религий, историю мировых религий. Владеет психолого-педагогическими навыками в рамках учебного процесса. Находит общий язык с учениками, проводит беседы и дискуссии по темам преподаваемого курса. Ведет контроль усвоенного учениками материала. Уверенно организывает педагогическую деятельность, применяет знания для решения производственных задач. Проводит общественные информационные и консультационные работы, в том числе – экскурсии, тематические олимпиады в учебных заведениях, сопровождает книжные и музейные выставки. Работает в журнальных, книжных, информационно-словарных и энциклопедических проектах.

2.2. Характеристика и виды профессиональной деятельности выпускника

Сферой профессиональной деятельности выпускников являются:

- научно-исследовательские организации;
- учреждения среднего и среднего специального образования;
- культурно-просветительные и научно-вспомогательные учреждения;
- предприятия и организации СМИ;

Объекты профессиональной деятельности специалистов: религия (в качестве общественной жизни человека), религиозные и культурные традиции, совокупность религиозных явлений с исторической точки зрения их современное проявление и разновидности.

Виды и задачи профессиональной деятельности: в соответствии с полученной специализацией

выпускник может быть подготовлен к следующим видам профессиональной деятельности:

а) в области научно-исследовательской деятельности:

- профессиональное владение знаниями в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- подбор необходимой профессиональной исчерпывающей информации с помощью электронных средств и библиотечных каталогов к тематическим исследованиям в области религиоведения и религиоведческих дисциплин;
- составление научных отчетов, аннотаций, рефератов, библиографий.

б) в области педагогической деятельности:

- преподавание отдельных дисциплин религиоведческого знания (историю религий, основы истории мировых религий, основы религиозной (в особенности православной) культуры, и т.д.) в средней общеобразовательной школе;
- беседы, дискуссии с учащимися по различным вопросам преподаваемого курса (религиозной, культурной, общественной, политической жизни страны);
- подготовка занятий, контроль за усвоением пройденного материала и оценка знания учащихся;
- ведение семинаров и практических занятий по религиоведческим дисциплинам;

в) в культурно-просветительской деятельности:

- подготовка тематических публикаций;
- разработка семинаров, экскурсий;
- участие в научных конференциях;

г) в консультационной деятельности:

- участие в решении научных вопросов в сфере истории и социологии религии в рамках религиоведческого и богословского знания;
- распространение знаний о религиозных традициях (в особенности, христианства), способствующих формированию почтительного отношения к религиозно-культурным традициям.

2.3. Трудовые функции выпускника

Трудовые функции выпускника следующие:

- обучает учащихся среднего и общего среднего профессионального образования;
- производит обработку и описание музейных экспонатов, подготавливает и проводит экскурсии к памятникам религиозной культуры;
- производит консультации и технологическое сопровождение учебного процесса;
- составляет каталоги религиоведческой и религиозной литературы в архивах и библиотеках;
- производит консультирование и предоставляет религиоведческие материалы для публикации в СМИ;
- редактирует научную и религиоведческую литературу в изданиях;
- осуществляет взаимодействие с религиозными организациями в рамках деятельности соответствующих государственных и муниципальных органов.

3. ПЕРЕЧЕНЬ НОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЮЩИХСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы

В процессе обучения слушатель получает следующие компетенции:

1. умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области антропологии религии, способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию;
2. умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории религий, истории церкви и государства в истории России, способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию;
3. способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать основные положения и методы гуманитарных, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; умение использовать нормативные

правовые документы в своей деятельности; умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области свободы совести;

4. умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области религиозных организаций;

5. способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров о христианской церкви и православии, умение пользоваться базовыми знаниями данной тематики в процессе преподавания в общеобразовательных;

6. способность понимать, критически анализировать и излагать в ясной форме базовую религиоведческую информацию в области знания Священного Писания Ветхого и Нового завета;

7. способность понимать, критически анализировать и излагать в ясной форме базовую религиоведческую информацию в области знания Закон Божий, Учение о Святой Троице, Евангелие;

8. навыки проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе – проведения экскурсий в музеях, олимпиад в школах, книжных и музейных выставок по тематике Русская Православная Церковь; способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию;

9. способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и культуры Православной Церкви.

10. способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции аскетического богословия (дух, душа и тело);

11. способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции аскетического богословия (страсти и борьба с ними);

12. способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции аскетического богословия (жизнь, болезнь, смерть);

13. способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии и феноменологии религии;

14. способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии и психологии;

15. умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования;

16. способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике; понимание ценности культуры и науки;

17. умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области новых религиозных движений;

18. готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия; способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

4. Учебный план

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	
1	Антропология религий	26	26	16	10	Зачет
2	История религий, церковь и государство в истории России	32	32	19	13	Зачет
3	Законодательство о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях	32	32	19	13	Зачет
4	Религиозные организации	20	20	12	8	Зачет
5	Христианская церковь, православие	26	26	16	10	Зачет
6	Священное Писание Ветхого и Нового завета	32	32	19	13	Зачет
7	Закон Божий, Учение о Святой Троице, Евангелие	28	28	17	11	Зачет
8	Русская Православная Церковь	36	36	22	14	Зачет
9	Праздники и посты православной церкви	28	28	17	11	Зачет
10	Дух, душа и тело	20	20	12	8	Зачет
11	Страсти и борьба с ними	30	30	18	12	Зачет
12	Жизнь, болезнь, смерть	36	36	22	14	Зачет
13	Социология и феноменология религии	20	20	12	8	Зачет
14	Философия религий и психология религии	28	28	17	11	Зачет
15	Религиозное образование в цивилизационном контексте	30	30	18	12	Зачет
16	Наука и религия, вера и знание	28	28	17	11	Зачет
17	Новые религиозные движения	22	22	13	9	Зачет
18	Религиозная этика и эстетика	26	26	16	10	Зачет
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ						
	Подготовка к защите и защита выпускной аттестационной работы	100	-	-	-	Аттестационная работа
ВСЕГО		600	500	302	198	

5. Рабочие программы дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Антропология религий»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Антропология религий» - создать систему знаний об основах и особенностях применения предмета дисциплины в современных условиях.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Антропология религий» - ознакомление обучаемых с характеристиками, методами и основными понятиями антропологии религии; формирование системы знаний об антропологических представлениях в религиях мира.

Дисциплина «Антропология религий» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Дисциплина является первой внутри образовательной программы.

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;
- владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;
- владением культурой мышления, способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные понятия соответствующего раздела программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»;
- исторические религиозные представления о человеке;
- определение места религиозной антропологии религиоведческого знания;
- религиозные тексты с целью эксплицирования антропологической проблематики;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины;
- продемонстрировать, как можно переводить антропологические представления разных религий на универсальный язык науки.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» в целом;
- навыками, необходимыми для ориентирования в основах предмета;
- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
ОП.01 Антропология религий	26	16	10
Культурная (социальная) антропология	10	7	4
Методические основания изучения религий	8	5	3
Религия и общество. Духовно-антропологическая парадигма познания человека	8	4	3

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика религиозной антропологии, ее основные аспекты; эволюция религиозной антропологии; типы религиозно-антропологических учений; человек в этнических, региональных и мировых религиях; православная, католическая протестантская антропология; проблема онтогенеза человека; индивид, личность, индивидуальность; тело, душа, дух человека в богословском и философском понимании; теологическая танатология; теология и философия о бессмертии человека; теология об антропологических основах религии; поиски антропологических корней религии, антропологического доказательства бытия Бога; теология и антропология о среде обитания человека и перспективах цивилизации; ноосфера и антропосфера; антропологические аспекты милосердия и каритативной деятельности.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Ермишина, К.Б. Религиозная антропология / К.Б. Ермишина ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Ф. МИССИОНЕРСКИЙ, Кафедра религиоведения. - М. : Издательство ПСТГУ, 2013 - 368 с. - ISBN 978-5-7429-0736-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277062.
2. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 573 с. <https://www.biblio-online.ru/book/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591>.
3. Гуревич, П. С. Философская антропология в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 401с. <https://www.biblio-online.ru/book/EF5D48E6-7C25-4000-B237-9E1C0212C333>.
4. Религиоведение [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. М.М.Шахнович. – СПб.: Питер, 2011 - 430 с.
5. Религиоведение [Текст] : хрестоматия / сост.: В. Б. Рожковский , Д. Л. Устименко. – Ростов н /Д: Феникс, 2009 – 317 с.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формой контроля по данной дисциплине учебного плана образовательной программы является зачет. Зачет проводится в виде тестирования.

Вопрос 1. Предмет, объект, функции антропологии как науки.

Вопрос 2. Разделы современной антропологии и их проблематика.

Вопрос 3. Основные школы и направления социальной антропологии

Вопрос 4. Методологические принципы исследования религиозной антропологии.

Вопрос 5. Типы религиозно-антропологических учений.

Вопрос 6. Реконструкция представлений о человеке в доисторической религии и религиях бесписьменных народов нового времени.

Вопрос 7. Философско-антропологические проблемы в современном богословии Русской православной церкви.

Вопрос 8. Учения о человеке в неотолизме. Интегральный гуманизм Ж.Маритена.

Вопрос 9. Философия и теология о деятельности и творчестве как сущностных чертах человека.

Вопрос 10. Проблема онтогенеза человека и становления личности в теологическом и философском освещении.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История религий, церковь и государство в истории России»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «История религий, церковь и государство в истории России» - создать систему знаний об основах и особенностях применения предмета дисциплины в современных условиях.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «История религий, церковь и государство в истории России» - помочь студентам составить четкое представление об особенностях древних и современных религий, овладеть религиоведческой методологией, ознакомиться с современным состоянием исследований по истории религии.

Дисциплина «История религий, церковь и государство в истории России» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- о структуре и классификации религий;
- о религиозном опыте, о происхождении и историческом развитии мировых религий;
- о духовном опыте человечества, касающемся отношения к абсолютной реальности.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные понятия соответствующего раздела программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ»;
- главные доктринальные положения шести крупнейших религий, их священные тексты и особенности культа;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- различать представителей традиционных конфессий и новых религиозных образований;

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» в целом;
- навыками самостоятельного анализа религиозного гармоничного, диалогического мышления и толерантности; грамотного ведения диалога с людьми разных религиозных конфессий;

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
ОП.02 История религий, церковь и государство в истории России	32	19	13
Понятие, сущность функции религии. Религии Востока.	10	7	5
Христианство как мировая религия. Религия в современном мире.	11	6	4
История Православия. Церковь и государство в истории России.	11	6	4

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие о религии: определения, структура классификация, основные понятия, ранние формы. Религии Востока. Религии Индии. Веды. Философия брахманизма. Три формы Веданты. Течения в индуизме. Пантеон. Праздники. Буддизм. Жизнь Гаутамы, его проповедь. Дхаммапада. Течения в буддизме. Религии Китая. Даосизм конфуцианство: противоположность методов. Авраамические религии. Общность авраамических религий. Иудаизм. Пятикнижие (Тора). Десять заповедей. Течения иудаизме. Судьба еврейского народа. Становление христианства. Апостолы. Преследования. Вселенские Соборы становление догматики. Раскол Церкви. Православие и католицизм: особенности вероучения, таинства и праздники. Рождение протестантизма, течения в протестантизме. Зарождение ислама. Исламский образ жизни. Течения в исламе. Религия в современном мире. Нетрадиционные религии. Религиозная ситуация в России. История Православия.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В. История религий: хрестоматия: учебное пособие. Томск: изд-во ТГПУ, 2009 759с.
2. Горелов А.А. История мировых религий: учебное пособие. М.: изд-во Флинта, 2008 355 с.
3. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова ; [рец.: Р. М. Алейник, И. С. Капустин]. - М. : Юрайт, 2013
4. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: Канонические. —М.: Российское Библейское общество, 2002 — 925, 292 с.
5. Васильев, Л. С. История религий Востока [Текст] : [учебное пособие для вузов] / Л. С. Васильев. — 8-е изд. — М. : Книжный Дом, 2006 — 702 с.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Понятие религии (этимология, определения и основные характеристики).

Вопрос 2. Различные подходы к вопросу о происхождении и сущности религии: редуccionистский (атеистический), агностический, психологический, конфессионально-теологический; всеобщность религии. Религиозный опыт и его типы.

Вопрос 3. Проблема существования атеизма и множества различных религий. Священное Писание и святоотеческое предание о других религиях. Социокультурные и психотерапевтические функции

религии. Классификации религий.

Вопрос 4. Племенные культы и их характерные признаки: анимизм, колдовство, фетишизм, тотемизм, каннибализм и человеческие жертвоприношения, космогония и космография. Понятие магизма.

Вопрос 5. Религия древней Месопотамии.

Вопрос 6. Понятие о науке истории Русской Церкви. Разделение русской церковной истории на периоды Образование Русской Церкви.

Вопрос 7. Понятие о науке истории Русской Церкви.

Вопрос 8. Древне-языческая мифология, представления о душе и загробной жизни, праздники и обряды.

Вопрос 9. Миссионерское служение Русской Православной Церкви и расширение пределов Московского патриаршества.

Вопрос 10. Положение Церкви во второй половине царствования Иоанна Грозного.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Законодательство о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Законодательство о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях» - получение студентами фундаментальных знаний о государственно-конфессиональных отношениях и феноменах «свобода совести», «свобода вероисповедания», способствующих формированию религиозно-правового аспекта гражданского сознания.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Законодательство о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях»

- реконструкция генезиса и развития феноменов «свобода совести» и «свобода вероисповедания» на конкретном историко-культурологическом, историко-философском, историко-правовом материале мировой культуры;
- выявить специфику религиозного, историко-философского, историко-правового и политологического аспектов феноменов «свобода совести» и «свобода вероисповедания» и государственно-конфессиональных отношений;
- изучить законодательную базу европейских государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений в ее историческом развитии и современном состоянии;
- исследовать категориальный аппарат, выработанный в ходе развития представлений о свободе совести в рамках философии, теологии, политологии и религиоведения.

Дисциплина «Законодательство о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантному восприятию социальных и культурных различий;
- владение навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;
- расовая, национальная и религиозная терпимость;
- умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;
- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов);
- способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- содержание основных теоретических подходов к исследованию проблем государственно-конфессиональных отношений и свободы совести;
- категориальный аппарат, выработанный в ходе развития представлений о свободе совести в рамках философии, теологии, политологии и религиоведения;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями;
- воспроизводить содержание тем дисциплины, апеллируя к необходимым источникам;
- использовать полученные знания и навыки в практике профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ» в целом;
- системой фактических знаний по дисциплине, основными методами и приемами преподавания дисциплин религиоведческого блока;
- базовыми знаниями о конфессиональных особенностях современного общества;
- навыками анализа основных особенностей религиозной обстановки в различных регионах и социально-этнических группах.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
ОП.03 Законодательство о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях	32	19	13
Конституция Российской Федерации (1993г.) о свободе совести и свободе вероисповеданий.	10	7	5
Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях": структура, основные положения и практическая реализация.	11	6	4
Проблемы вероисповедной политики в деятельности федеральных органов власти и управления.	11	6	4

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- возникновение представлений о свободе совести;
- выступление за независимость светской власти от церкви, за веротерпимость в Средние века;
- требования свободы религии и свободы вероисповедания в эпоху Возрождения и Реформации;
- проблемы свободы совести в Новое и Новейшее время: обоснование принципов отделения церкви от государства и светскости образования, провозглашение равенства прав граждан независимо от отношения к религии;
- осознание права не исповедовать никакую религию, быть атеистом, понимание свободы совести как одного из прав человека;
- конституции и законодательные акты зарубежных государств о свободе совести и вероисповеданий;
- свобода мысли, совести, религии и убеждений в международных правовых документах;
- развитие представлений о свободе совести и ее государственно-правовое обеспечение в истории России.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Храпов А. В. Учебно-методический комплекс. Государственное законодательство о религии. Москва ИПК МГЛУ «Рема», 2010;
2. Интернет ресурс "Консультант плюс" - разработка правовых систем;
3. О свободе совести и о религиозных объединениях: [Российский федеральный закон. Принят Государственной Думой 19 сентября 1997 г., вступил в силу 1 октября 1997 г.] // Религия и право: Инф.-аналитический журнал: Спецвыпуск. – М.–1997.– № 2-3.
4. Пчелинцев А.В. Свобода религии и права верующих в современной России. – М.: Юриспруденция, 2007.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Свобода вероисповедания как конституционно-правовой институт.

Вопрос 2. Права и свободы человека в связи с религией. Пределы осуществления права человека на свободу вероисповедания.

Вопрос 3. Развитие государственного законодательства о религии с 1917 г. по настоящее время (основные этапы).

Вопрос 4. Положения Конституций РСФСР 1918 г., Конституции СССР 1977 г., и Конституции РСФСР 1978 г., о свободе совести.

Вопрос 5. Положения Конституции РФ 1993 г. о свободе совести.

Вопрос 6. Федеральный закон от 25 октября 1990 г. «О свободе вероисповеданий»: общая характеристика и его значение.

Вопрос 7. Уголовная ответственность за преступления, связанные с разжиганием религиозной вражды и ненависти, религиозный экстремизм.

Вопрос 8. Административная ответственность за нарушение законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных организациях (объединениях).

Вопрос 9. Ответственность религиозной организации (объединения): гражданско-правовая, административная, уголовная и т.п.

Вопрос 10. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966 г., другие международные конвенции и договоры, содержащие нормы о свободе совести и свободе вероисповедания. Их правовое значение.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозные организации»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозные организации» - выработка понимания о феномене религиозных движений и межконфессиональных отношений как одной из острейших социальных, политических и правовых проблем современного мира; важности формирования разумной позиции в отношении толерантности.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозные организации» - познакомить обучаемых с теоретическими основами дисциплины, создать у них соответствующую методическую базу и привить практические навыки применения предмета дисциплины.

Дисциплина «Религиозные организации» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;
- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные направления, концепции и персоналии и проблематику, теорию и методику религиоведческих исследований;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- собирать, обрабатывать и интерпретировать научную информацию.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- приемами использования базовых знаний в области религиозных движений для преподавания основ толерантности в образовательных учреждениях.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
ОП.04 Религиозные организации	20	12	8
Классификация религиозных общин.	7	4	3
Религиозные организации как институт гражданского общества.	6	4	2
Христианская социология и христианская социология религии.	7	4	3

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная типология религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ, их определения. Социо-культурный признак как основной признак классификации. Особенности отношения к миру, членства, возраста инициации, организационной структуры, типа лидерства, ориентации учения, динамики, характерных для различных типов религиозных организаций. Религиозный фундаментализм. Вебер о социальной ориентации церкви и секты. Дискуссии об устойчивости-неустойчивости секты, рутинизация харизмы. Возникновение и социальная эволюция старообрядчества. Секты и деноминации в современной России.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. Пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2005, с. 201 – 224.
2. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2011, с. 178 – 181 Торгашев Г. А. Основы религиоведения [Multimedia]: курс лекций /Г.А. Торгашев – М.: Российская академия правосудия и издательство «ДикретМедиа Пабблишинг», 2004.
3. Бажан Т.А. Религиоведение для юристов. Учебник /Т.А. Бажан, В.А. Старков. – СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2007 – 491 с.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Специфика регуляции религиозных институтов в Российской Федерации.

Вопрос 2. Понятие о религии. Социальная роль и функции религии.

Вопрос 3. Понятие о свободе воли.

Вопрос 4. Значение и содержание культа.

Вопрос 5. Секта и церковь – общее и различие.

Вопрос 6. Общее понятие о православии.

Вопрос 7. Священные тексты христианства. Вселенские соборы.

Вопрос 8. Содержание Федерального Закона Российской Федерации «О свободе совести и религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 г.

Вопрос 9. Неоязыческие культы – их специфика и деятельность их адептов на территории Российской Федерации.

Вопрос 10. Взаимоотношения церкви и государства в России.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Христианская церковь, Православие»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Христианская церковь, Православие» - формирование представления о возникновении, развитии и специфике христианской теологии; освоение основных научных теорий, концепций, методологий христианской теологии; формирование понимания места и роли христианской теологии в системе богословских знаний.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Христианская церковь, Православие» - формирование навыков научного анализа теологических текстов и концепций; формирование умения работать с источниками литературы.

Дисциплина «Христианская церковь, Православие» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- знания и методы религиоведческого исследования.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике;
- понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
СД.01 Христианская церковь, Православие	26	16	10
Мировоззренческое, теоретическое и методологическое знание христианской теологии. Православие.	13	8	5
Основные этапы и направления развития христианской теологии. Основы религиозного понимания мира.	13	8	5

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной вопрос христианского богословия: кто есть Христос и в чем смысл Его миссии? Богословие (в узком смысле, т. е. триадология): основной вопрос — как Бог одновременно один и множествен? Апофатический и пути богопознания; две крайности: савеллианство и арианство; различие сущности и ипостаси Христология: Кто есть Христос в Его человеческом воплощении и в чем смысл Его миссии? Антропология. Пневматология и экклезиология. Две формы Божественного бытия. Своеобразие христианских заповедей. Многообразие версий возникновения христианских общин: христианская версия; иудейская версия; версии, предлагавшиеся в рамках либерального богословия и атеизма; отношение со стороны других мировых религий; предполагаемая роль Павла как подлинного основателя христианства. Происхождение Церкви. Различные подходы к изучению истории христианства: православный, католический, протестантский, либеральный, материалистический. Эпоха вселенских соборов. Обращение в христианство славянских народов. Православный мир в эпоху турецкого ига. Православие в Новейшей истории.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Безобразов Кассиан Еп. Христос и первое христианское поколение. М.: ПСТБИ, 2001.
2. Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Курс лекций. М.: Христианская библиотека, 2006.
3. Иванов, Юрий Николаевич. Роль Русской православной церкви в социально- политической и экономической жизни Казанского края (вторая половина XVI-XVII вв.): [учебное пособие] / Иванов Ю. Н., Королев В. В.-Казань: Казанский университет, 2011.
4. История государства и права России. В 2-х т. Т. 1: Учебник / В.В. Захаров; Под общ. ред. В.М. Сырых; ФГБОУ ВПО "Российская академия правосудия". - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
5. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011.
6. Карташев А. В. Вселенские соборы. Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2002.
7. Мейендорф И. Византия и Московская Русь // История Церкви и восточно- христианская мистика. М.: ПСТБИ, 2003.
8. Мейендорф И. Что такое Вселенский собор? // Православие в современном мире. М.: Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2000
9. Мейендорф И. Апостол Петр и его преемство // Православие в современном мире. М.: Клин: Фонд «Христианская жизнь», 2000.
10. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: Канонические. —М.:Российское Библейское общество, 2002 — 925, 292 с.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. По православному учению, главой православной Церкви является:

- Патриарх
- Папа Римский
- Господь Иисус Христос

Вопрос 2. Укажите, какие вопросы решались на Иерусалимском Соборе 49 г.?

- Проблема ереси гностицизма
- Вопрос об отпавших во времена гонений
- Проблема соблюдения христианами из язычников ветхозаветного закона.

Вопрос 3. Что провозглашал Миланский эдикт 313 года?

- Христианство – запрещенная религия
- Христианство – дозволенная религия
- Христианство – государственная религия в Римской империи

Вопрос 4. Назовите дату I Вселенского Собора

- 320
- 321
- 325

Вопрос 5. Каково церковное учение о Христе Спасителе? Он:

- Бог
- Богочеловек
- Человек

Вопрос 6. Назовите имя патриарха, при котором произошло разделение 1054 года:

- Фотий
- Николай Мистик
- Михаил Керулларий

Вопрос 7. Как звали императора, начавшего гонения на иконы:

- Лев Великий
- Лев Исавр
- Лев Мудрый

Вопрос 8. Возникновение и распространение христианства. Основание христианской Церкви среди иудеев и язычников. Апостольский собор в Иерусалиме.

Вопрос 9. Церковное управление в эпоху Вселенских соборов. Митрополии и патриархаты.

Вопрос 10. Столкновение Запада и Востока: папа Николай и патриарх Фотий. Константинопольские соборы 869 и 879-880 годов.

Вопрос 11. Раскол 1054 г. Причины и последствия разделения Церквей.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Священное Писание Ветхого и Нового завета»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Священное Писание Ветхого и Нового завета» - получение знаний о составе и содержании книг Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Изучение духовных аспектов в содержании этих книг и применение на практике принципов, изложенных в Библии.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Священное Писание Ветхого и Нового завета» - изучить состав канонических и неканонических книг Священного Писания Ветхого и Нового завета; уяснить буквальный смысл Священного Писания; выявить внутренний, духовный смысл Священного Писания.

Дисциплина «Священное Писание Ветхого и Нового завета» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность к самоорганизации и самообразованию; способность использовать основы религиоведческих знаний в процессе духовно-нравственного развития;
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- принципы экзегетики книг Священного Писания;
- необходимую вводную информацию по каждой книге Священного Писания;
- содержание законоположительных и исторических книг Священного Писания Ветхого Завета;
- содержание книг Нового Завета;
- необходимые сведения о ветхозаветной библейской критике;
- связь книг Ветхого Завета с книгами Нового Завета.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого и Нового Заветов;
- использовать отрывки и отдельные цитаты из книг Ветхого Завета в научной работе;
- толковать наиболее значимые отрывки Священного Писания (в частности, мессианские пророчества).

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- навыками анализа библейских текстов;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
СД.02 Священное Писание Ветхого и Нового завета	32	19	13
Книги Ветхого завета	20	13	9
Книги Нового Завета	12	6	4

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. Библейские науки. Материал и форма древних книг. История еврейского алфавита. Разделение священного текста на большие и малые отделы (главы и стихи).

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: Канонические. —М.:Российское Библейское общество, 2002 — 925, 292 с.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие / Г. Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007.
3. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М : ПСТБИ, 2002
4. Сорокин А., прот. Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание. Курс лекций. М.: Изд-во Крутицкого подворья. 2006.
5. Священное Писание ветхого Завета: учебное пособие для 2 класса/ Под. Ред. Прот. Владимира Иванова. – Загорск, 1986

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Происхождение Библии и ее значение в жизни христианина. Понятие о Богодухновенности Священного Писания. Основные виды толкования Священного Писания (буквальный, типологический, аллегорический).

Вопрос 2. Понятие каноничности. Канонические и неканонические книги Ветхого Завета. Отношение к ним в православной, католической и протестантской традициях. Понятие о «критических методах» изучения Библии.

Вопрос 3. Книга Числа. Подготовка к отправлению. Постановления о левитах. История путешествия от Синая до Кадеса. Посольство двенадцати соглядатаев. Восстание Корея.

Вопрос 4. Общий обзор книг Товита, Иудифи, 2-й Ездры и 3-ей Маккавейской. Историческое и назидательное значение неканонических исторических книг.

Вопрос 5. Родословия Иисуса Христа, их согласование. Происхождение Богоматери. Братья Христа.

Вопрос 6. Понятие Священного Писания. Понятие богодухновенности. Состав библейских книг Ветхого и Нового Завета, принятый в Православной Церкви. Канонические и неканонические книги в Библии. Апокрифы.

Вопрос 7. Псалтирь. Происхождение, разделение. Откровение о Христе. Употребление псалмов и отдельных текстов Псалтири в богослужении.

Вопрос 8. Обзор важнейших пророчеств о Мессии, Новом Завете и Церкви Христовой в книгах великих пророков.

Вопрос 9. Патриархи Исаак и Иаков.

Вопрос 10. Начальный период служения в Иудее и Галилее.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Закон Божий, Учение о Святой Троице, Евангелие»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Закон Божий, Учение о Святой Троице, Евангелие»

- сформировать понимание нравственных проблем с позиций Православия;
- выявить связь Нравственного богословия с другими учебными дисциплинами, общецерковной историей, истории Русской Церкви;
- способность свободной ориентации в хронологии и географии событий Евангельской истории;
- сформировать понимание о догмате о Пресвятой Троице.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Закон Божий, Учение о Святой Троице, Евангелие» - научить студентов использовать знания основных разделов дисциплины и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования;

Дисциплина «Закон Божий, Учение о Святой Троице, Евангелие» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития;

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- способы актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры;
- принципы применения теологических знаний в социально-практической деятельности.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- актуализировать богословские и духовно-нравственные представления;
- применять теологические знания при решении профессиональных задач в социальной сфере.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- навыками актуализации;

- навыками разработки образовательных программ;
- навыками решения задач в социально-практической сфере.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
СД.03 Закон Божий, Учение о Святой Троице, Евангелие	28	17	11
Закон Божий	9	6	4
Учение о Святой Троице	9	6	4
Евангелие	10	5	3

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Богооткровенный нравственный закон. Значение богооткровенного ветхозаветного нравственного закона. Евангельский нравственный закон. Важность и непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Основная терминология. Троичность Лиц в Боге при единстве существа. Краткая история догмата..

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: Канонические. —М.:Российское Библейское общество, 2002 — 925, 292 с.
2. Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие / Г. Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007.
3. Аверкий (Таушев), архиеп. Руководство к изучению Священного Писания Нового Завета. М : ПСТБИ, 2002
4. Сорокин А., прот. Христос и Церковь в Новом Завете. Введение в Священное Писание. Курс лекций. М.: Изд-во Крутицкого подворья. 2006.
5. Священное Писание ветхого Завета: учебное пособие для 2 класса/ Под. Ред. Прот. Владимира Иванова. – Загорск, 1986

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Понятие о догматическом богословии.

Вопрос 2. Понятие о догматах. Существенные признаки догматов.

Вопрос 3. Символы веры и вероопределения Вселенских Соборов. Святоотеческое наследие. Богослужение.

Вопрос 4. Символические книги. Догматические системы.

Вопрос 5. История происхождения термина «Троица». Непостижимость троичного догмата.

Вопрос 6. Основные положения православной триадологии.

Вопрос 7. Аналогии Пресвятой Троицы в мире (святоотеческие свидетельства). Условный характер святоотеческих аналогий Пресвятой Троицы в мире.

Вопрос 8. Тринитарные споры IV столетия (предпосылки возникновения арианства; Лукиан Самосатский).

Вопрос 9. Из состава какой науки выделилось нравственное богословие как самостоятельная дисциплина:

- 1) Катехизис
- 2) Догматическое богословие
- 3) Патрология

Вопрос 10. Назовите основные категории православной этики:

- 1) Заповеди и Евангельские советы
- 2) Добро и зло
- 3) Правила и предписания

Вопрос 11. Что является главной целью нравственной жизни с точки зрения Нравственного богословия:

- 1) Стать праведником
- 2) Исполнение нравственных заповедей
- 3) Стяжание святости, т.е. обожение.

Вопрос 12. В чем находит выражение естественный нравственный закон:

- 1) в красоте окружающего мира
- 2) в уголовном законодательстве
- 3) в совести.

Вопрос 13. В чем заключается разница между Ветхозаветным и Новозаветным нравственным законом.

- 1) В том, что Закон Моисеев устанавливал что есть грех, а в Новозаветный давал силы совершить добродетели.
- 2) В том, что Новый Завет уточнял содержание Ветхозаветного Закона
- 3) В том, что Новый Завет отменял ритуальные предписания Ветхого Завета

Вопрос 14. Термин «Новый Завет». Термин «Евангелие». «Евангелие» в современном языке.

Вопрос 15. Использование в Новом Завете термина «Евангелие». Одно Евангелие или несколько?

Вопрос 16. Термин «канон». Термин «апокриф». Классификации апокрифических евангелий. «Спорные сочинения». Аграфы.

Вопрос 17. Канон Нового Завета. Критерии каноничности. Основные этапы формирования канона Нового Завета.

Вопрос 18. Текстология Нового Завета. Краткий очерк новозаветной палеографии. Семейства рукописей Нового Завета. Выводы из текстологических исследований.

Вопрос 19. Издания греческого текста. Древние переводы Нового Завета.

Вопрос 20. Сведения о евангелисте Матфее. Церковная традиция и мнение библейской критики о создании Евангелия.

Вопрос 21. Сведения об апостоле Марке. Церковная традиция и мнение библейской критики о создании Евангелия.

Вопрос 22. Сведения об апостоле Луке. Церковная традиция и мнение библейской критики о создании Евангелия.

Вопрос 23. Сведения об апостоле Иоанне. Церковная традиция и мнение библейской критики о создании Евангелия.

Вопрос 24. Определение понятия «синоптическая проблема». Сходство между синоптическими Евангелиями. Различия между синоптическими Евангелиями.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Русская Православная Церковь»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Русская Православная Церковь» - формирование систематических знаний и целостных представлений об историческом пути Русской Православной Церкви от крещения Руси до настоящего времени.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Русская Православная Церковь» - выделение основных периодов в истории Русской Православной Церкви; приобретение студентами знаний об основных событиях и личностях в истории Русской Церкви; обзор основной проблематики истории Русской Православной Церкви в области внутрицерковной жизни и церковно-государственных отношений; формирование у слушателей представления о тесной связи государственной и церковной истории России.

Дисциплина «Русская Православная Церковь» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность анализировать основные закономерности исторического развития общества формирования гражданской позиции;
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач;

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные этапы развития общества;
- закономерности исторического развития;
- основы теологии;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- анализировать основные этапы развития общества;
- применять знания из области теологии при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- основной терминологией исторической науки;
- навыками решений профессиональных задач на основе теологических знаний;

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
СД.04 Русская Православная Церковь	36	22	14
Русская Православная Церковь в Домонгольский период. Русская Православная Церковь в период монгольского ига.	12	7	5
Русская Православная Церковь в период автокефальной митрополии. Русская Православная Церковь в 1-й Патриарший период.	12	7	5
Русская Православная Церковь в Синодальный период. Русская Православная Церковь во 2-й Патриарший период.	12	8	4

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Русской Православной Церкви формирует систематические знания и целостное представление об историческом пути Русской Православной Церкви от Крещения Руси до настоящего времени. История Отечества, История древней Церкви, История Поместных Церквей, Русская патология.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Пушкарев С.Г. Историография Русской православной церкви. Электронный ресурс: <http://www.golubinski.ru/history/istoriogr.htm>.
2. Смолич И.К. К вопросу о периодизации истории Русской Церкви//Альфа и Омега: Ученые записки Общества для распространения Священного Писания в России. М., 1998 № 3 (17). С. 159-174.
3. Рапов О.М. Русская Церковь в IX – первой трети XII в. Принятие христианства. М.: Русская панорама, 1998.
4. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: В 2 т. М., 2009.
5. Макарий (Булгаков), митр. История Русской Церкви: В 12 т. М., 1994-1999.
6. Милютенко Н.И. Святой равноапостольный князь Владимир и крещение Руси. Древнейшие письменные источники. СПб.: Изд-во Олега Абышко, 2008.
7. Назаренко А.В. Русская Церковь в X-1-й трети XV в. // Православная энциклопедия. Т. РПЦ. М., 2000.
8. Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: В 2 т. М., 2009.
9. Назаренко А.В. Русская Церковь в X-1-й трети XV в. // Православная энциклопедия. Т. РПЦ. М., 2000.
10. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды (1700-2005). 3-е изд., испр. М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2007.
11. Шкарковский М.В. Русская Православная Церковь в XX веке. М.: Вече, Лепта, 2010.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Преподобный Сергий Радонежский.

Вопрос 2. Митрополит Киприан, восшествие на престол, деятельность.

Вопрос 3. Ересь стригольников.

Вопрос 4. Деятельность митрополита Фотия.

Вопрос 5. Митрополит Исидор, униональная политика.

Вопрос 6. Начало автокефалии Русской Церкви, митрополит Иона.

Вопрос 7. Церковно-государственное взаимодействие и деятельность митрополитов в период княжения Иоанна III.

Вопрос 8. Ересь жидовствующих.

Вопрос 9. Рассказать о церковно-государственных митрополитов в период княжения Василия III и боярских смут.

Вопрос 10. Преподобный Максим Грек.

Вопрос 11. Митрополит Макарий, основные направления деятельности.

Вопрос 12. Жизнь Русской Церкви под управлением патриархов Иоасафа II, Питирима.

Вопрос 13. Жизнь Русской Церкви под управлением патриархов Иоакима, Адриана.

Вопрос 14. Синодальная реформа. Институциональное устройство управленческого аппарата Церкви.

Вопрос 15. Патриарх Никон, биография, направления церковной деятельности.

Вопрос 16. Появление Старообрядческого раскола.

Вопрос 17. Большой Московский Собор.

Вопрос 18. Жизнь Русской Церкви под управлением патриархов Иоасафа II, Питирима.

Вопрос 19. Русская Православная Церковь в период хрущевских гонений, Собор 1961 года.

Вопрос 20. Русская Православная Церковь в период перестройки, 1000-летие крещения Руси.

Вопрос 21. Возрождение Церкви при патриархе Алексии II.

Вопрос 22. Архиерейский собор 2000 г.: проблематика и основные деяния. Социальная концепция РПЦ.

Вопрос 23. Современное состояние Русской Православной Церкви при патриархе Кирилле.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Праздники и посты православной церкви»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Праздники и посты православной церкви» - дать опыт теоретического и практического освоения уставных особенностей годового богослужения Православной Церкви (дванадцатые праздники, службы Постной и Цветной Триоди), религиозную культуру и практические аспекты жизни конфессий.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Праздники и посты православной церкви» - подробно ознакомиться с уставными богослужебными традициями Русской Православной Церкви, как в исторической перспективе, так и в современных богослужебных реалиях; практическое применение полученных знаний в рамках аудиторных занятий на семинарах.

Дисциплина «Праздники и посты православной церкви» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать базовые знания в области религиоведения при решении профессиональных задач;
- способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные исторические вехи развития богослужебного устава Русской Православной церкви;
- причины и особенности формирования богослужебного устава Русской Православной церкви;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- аргументировано изложить богословско-библейское понимание и историю любого церковного праздничного события изучаемого в данном курсе.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
СД.05 Праздники и посты православной церкви	28	17	11
Непереходящие дванадцатые праздники. Период пения Постной триоди.	14	10	6
Период пения Цветной Триоди (от Святой Пасхи до Пятидесятницы и Петрова поста).	14	7	5

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи Литургики. Обзор основных источников и пособий. Дванадесятые праздники. Понятие о дванадесятых праздниках. Разделение дванадесятых праздников. Богослужебные особенности дванадесятых праздников.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Энциклопедия обрядов и обычаев. Спб.: "РЕСПЕКС", 1996.,560 с. Составители: Брудная Л. И. Гуревич З. М. Дмитриева О. Л. Художники: Буянова Е. Д. Ильин А. Е. ISBN 5-7345-0063-1 "Респекс", составление, оформление серии, 1996 г.
2. Панасенко Т.М. Православные традиции и обряды. Справочник.
3. Вячеслав Пономарёв: Справочник православного человека , 2007-2009. Справочники
4. Киприан (Керн), архимандрит. Литургика. Гимнография зортология. — М., 1997.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Продолжите определение: Литургика – это наука о...

Вопрос 2. Сколько периодов формирования Богослужебного Устава Православной Церкви?

Вопрос 3. Укажите названия периодов формирования Устава и их временные рамки.

Вопрос 4. Праздник Рождества Христова. Порядок совершения вечерни в сочельник с литургией св. Василия Великого и с литургией св. Иоанна Златоуста. Чин «славления» Христа.

Вопрос 5. Неделя Фомина (Антипасха) и ее богослужебные особенности. Уставные особенности служб от недели Фоминой до отдания Пасхи.

Вопрос 6. Праздник Вознесения Господня. История праздника. Богослужебные особенности утрени и литургии, а также поспразднства и отдания.

Вопрос 7. Троицкая родительская суббота. Дни поминовения усопших в Русской Православной Церкви.

Вопрос 8. Праздник Святой Пятидесятницы. История праздника. Богослужебные особенности утрени, литургии и великой вечерни, а также поспразднства и отдания.

Вопрос 9. Неделя Всех Святых и Всех Святых в земле Русской просиявших.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Дух, душа и тело»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Дух, душа и тело» - предполагает ознакомление студентов с основами аскетического учения Церкви и основными проблемами аскетического мировоззрения о духе, душе и теле; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Дух, душа и тело» - ознакомить студентов с основными аскетическими трудами, определяющими формы и методы христианской аскезы; выявить особенности православной аскезы в сравнении с иными христианскими конфессиями; привить навык богословского анализа.

Дисциплина «Дух, душа и тело» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство трелигиеведческого знания;
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные положения аскетического учения Церкви;
- основные исторические вехи формирования аскетического богословия;
- ярких представителей подвижничества и их основные труды.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- использовать знания в личном опыте, в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;
- излагать в систематическом порядке основы православной аскезы;
- ориентироваться в современной проблематике по вопросам аскетического богословия.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- православной аскетической терминологией;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
СД.06 Дух, душа и тело	20	12	8
Апологетика аскетизма. Аскетика в христианских конфессиях.	10	6	4
Соматические страсти. Психические страсти	10	6	4

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место аскетике в христианском богословии. Историческое развитие науки. Аскетизм традиционных религиях. Апологетика аскетизма. Аскетика в христианских конфессиях. Аскетизм в мировых религиях. Проблема влияния. Соматические страсти. Причины плотских страстей. Дух, тело и душа в развитии соматических страстей.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аскетика: сборник т. 1 – М.: Сибирская благовонница, 2008 – 1135 с. - [Электронный ресурс: Университ. библиотечный онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441412
2. Зарин С.М. Аскетизм по православно – христианскому учению (разные издания)
3. <http://www.pravenc.ru> - Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии.
4. Петр (Екатериновский Ф.А., еп). Указание пути ко спасению: опыт аскетике. – М.: Сибирская благовонница, 2011 – 448 с. - [Электронный ресурс: Университ. библиотечный онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440105

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Аскетизм и индивидуализм.

Вопрос 2. Аскетизм и дуализм.

Вопрос 3. Апологетика аскетизма на рубеже 19-20 веков.

Вопрос 4. Современные ценности и аскетический идеал христианства.

Вопрос 5. Мир как духовное сокровище.

Вопрос 6. Тело и душа человека.

Вопрос 7. Стяжание Духа Святого.

Вопрос 8. Половое разделение.

Вопрос 9. Предназначение человека. Гордость и тщеславие в современном мире.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Страсти и борьба с ними»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Страсти и борьба с ними» - предполагает ознакомление студентов с основами аскетического учения Церкви и основными проблемами аскетического мировоззрения о страстях и борьбе с ними; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Страсти и борьба с ними» - ознакомить студентов с основными аскетическими трудами, определяющими формы и методы христианской аскезы; выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями; привить навык богословского анализа.

Дисциплина «Страсти и борьба с ними» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство религиоведческого знания;
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные положения аскетического учения Церкви;
- основные исторические вехи формирования аскетического богословия;
- ярких представителей подвижничества и их основные труды.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- использовать знания в личном опыте, в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;
- излагать в систематическом порядке основы православной аскетики;
- ориентироваться в современной проблематике по вопросам аскетического богословия.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- православной аскетической терминологией;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
СД.07 Страсти и борьба с ними	30	18	12
Страсти, классификация страстей. Схема развития страстей.	15	9	6
Борьба со страстями.	15	9	6

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место аскетике в христианском богословии. Историческое развитие науки. Аскетизм традиционных религиях. Апологетика аскетизма. Аскетика в христианских конфессиях. Аскетизм в мировых религиях. Проблема влияния. Страсти, классификация страстей. Схема развития страстей.. Причины плотских страстей. Борьба со страстями.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аскетика: сборник т. 1 – М.: Сибирская благовонница, 2008 – 1135 с. - [Электронный ресурс: Университ. библиотечный онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441412
2. Зарин С.М. Аскетизм по православно – христианскому учению (разные издания)
3. <http://www.pravenc.ru> - Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии.
4. Петр (Екатериновский Ф.А., еп). Указание пути ко спасению: опыт аскетике. – М.: Сибирская благовонница, 2011 – 448 с. - [Электронный ресурс: Университ. библиотечный онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440105

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Чревоугодие и его пагубность по творениям святых отцов.

Вопрос 2. Формы и виды чревоугодия.

Вопрос 3. Чревоугодие и телесность человека.

Вопрос 4. Связь чревоугодия и блуда.

Вопрос 5. Блуд и его разновидности.

Вопрос 6. Классификация страстей.

Вопрос 7. Схема развития страстей.

Вопрос 8. Борьба со страстями.

Вопрос 9. Гордость и тщеславие в современном мире.

Вопрос 10. Трехсоставность человека: тело, душа, дух, их соотношение.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Жизнь, болезнь, смерть»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Жизнь, болезнь, смерть» - предполагает ознакомление студентов с основами аскетического учения Церкви и основными проблемами аскетического мировоззрения о жизни, болезни, смерти; формирование и развитие у студентов общих представлений об историческом формировании аскетического учения.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Жизнь, болезнь, смерть» - ознакомить студентов с основными аскетическими трудами, определяющими формы и методы христианской аскезы; выявить особенности православной аскетики в сравнении с иными христианскими конфессиями; привить навык богословского анализа.

Дисциплина «Жизнь, болезнь, смерть» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство религиоведческого знания;
- способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные положения аскетического учения Церкви;
- основные исторические вехи формирования аскетического богословия;
- ярких представителей подвижничества и их основные труды.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- использовать знания в личном опыте, в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении;
- излагать в систематическом порядке основы православной аскетики;
- ориентироваться в современной проблематике по вопросам аскетического богословия.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- православной аскетической терминологией;
- технологиями приобретения, использования и обновления знаний;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
СД.08 Жизнь, болезнь, смерть	36	22	14
Жизнь в светской этике и православном богословии и других христианских конфессиях.	18	11	7
Болезнь и смерть. Смерть в светской этике и православном богословии других христианских конфессиях.	18	11	7

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Место аскетики в христианском богословии. Историческое развитие науки. Аскетизм традиционных религиях. Апологетика аскетизма. Аскетика в христианских конфессиях.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аскетика: сборник т. 1 – М.: Сибирская благовонница, 2008 – 1135 с. - [Электронный ресурс: Университ. библиотечный онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441412
2. Зарин С.М. Аскетизм по православно – христианскому учению (разные издания)
3. <http://www.pravenc.ru> - Энциклопедия под редакцией Патриарха Московского и всея Руси Кирилла: свод знаний по православию и истории религии.
4. Петр (Екатериновский Ф.А., еп). Указание пути ко спасению: опыт аскетики. – М.: Сибирская благовонница, 2011 – 448 с. - [Электронный ресурс: Университ. библиотечный онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=440105

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Какой подвиг даёт гарантию спасения?

Вопрос 2. Скорби и болезни в жизни человека.

Вопрос 3. Православные и светские жизненные ценности.

Вопрос 4. В чем с православной точки зрения заключается смысл жизни человека?

Вопрос 5. В чем польза скорбей и болезней?

Вопрос 6. Грех как болезнь

Вопрос 7. Понятие греха

Вопрос 8. Жизнь после смерти

Вопрос 9. Жизнь в миру

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология и феноменология религии»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология и феноменология религии» - ознакомление студентов с социологией и феноменологией религии как научной дисциплиной, ее основными понятиями и методологическими принципами, классическими и современными теориями религии, методами и важнейшими результатами эмпирических исследований; исследование теоретических предпосылок классической и неклассической религии.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Социология и феноменология религии» - изучение исторического становления феноменологии религии как составной части религиоведения в трудах ее основоположников и последующей традиции; установление предметного поля феноменологии религии; овладение системой понятий и умением применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена.

Дисциплина «Социология и феноменология религии» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии;
- способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии;
- способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- владеть иностранным языком на уровне, достаточном для поиска и анализа иностранных источников информации;
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- общепрофессиональные теоретические основы феноменологии религии;
- специфику социологии как науки, этапы развития знаний об обществе, место социологии среди других наук об обществе;
- основные этапы развития мировой истории и культуры;
- основные особенности и характеристики мировых религий;
- основные направления развития социологической мысли;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки устных выступлений и письменных работ (рефератов, эссе), логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию, критически анализировать информационные источники, научные тексты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед аудиторией;

- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных, вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- навыками логики и аргументации, способностью использовать знания по феноменологии религии на практике, навыками работы с компьютерной техникой и информационными технологиями в учебном процессе и научных исследованиях;
- способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе;

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
ОП.05 Социология и феноменология религии	20	12	8
Социология религии как наука. Формирование основ социологии религии в трудах основоположников и классиков социологии. Предмет и метод социологии религии.	10	6	4
Феноменология религии: история, предмет, метод. Классификация религиозных феноменов.	10	6	4

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Специфика социологии религии как научной дисциплины. Формирование основных идейных предпосылок возникновения социологии религии. Отношение к Богу в античной и средневековой философии. Средневековье. Предмет и метод феноменологии религии. Основные направления феноменологии религии. Роль герменевтики в феноменологическом исследовании религии. Классификация религиозных феноменов. Священный предмет.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яблоков И.Н. Религиоведение. М.,2013; Горохов С.А. Религии народов мира.М.,2014;
2. Элиаде М. История веры и религиозных идей. М.,2008;
3. Гараджа В.И. Социология религии: Учеб. Пособие для студентов и аспирантов гуманитарных специальностей. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА – М, 2005, с. 31 – 38;
4. Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2011, с. 170 – 171.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Предмет «Феноменологии религии».

Вопрос 2. Особенности феноменологического метода в религиоведении.

Вопрос 3. Использование методов философской феноменологии Э.Гуссерля в анализе религии.

Вопрос 4. Феноменологический метод Ф.Хайлера.

Вопрос 5. Категория «священного» в работах классиков феноменологии религии.

Вопрос 6. Роль герменевтики в феноменологическом исследовании религии.

Вопрос 7. Единство исторического и логического в работах Дюркгейма и Ильенкова: функционалистская и марксистская традиции.

Вопрос 8. Взаимосвязь социологии знания и социологии религии в системе Дюркгейма.

Вопрос 9. Социология религии в России.

Вопрос 10. Магия и религия в структурной антропологии К. Леви-Стросса. Религия в социологии П. Бурдьё.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия религий и психология»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия религий и психология» - знакомство обучающихся с опытом философской и религиозно-теологической мысли, исследованием всеобщих проблем бытия человека, религии и общества; ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия религий и психология» - освоение содержания философии и психологии религии как комплексной дисциплины и самостоятельной отрасли знания; знакомство с многообразными феноменами религии с позиций религиоведческого и философского знания; приобретение опыта анализа разнообразного материала по философии религии и психологии; умение характеризовать вероучительные и культовые особенности конкретных религиозных конфессий, их роль и место в общественной жизни.

Дисциплина «Философия религий и психология» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
- готовность использовать методологию исследований в области теологии;
- способность применять интегративные методы в исследовании религии;
- способность к грамотному анализу и сравнительным исследованиям религиозных и теологических течений различных исторических периодов;

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- актуальные вопросы философии религии и их взаимоотношение с современными проблемами теологии;
- основные категории и понятия психологии религии;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- хорошо ориентироваться в различных концепциях и подходах, которые представлены в данной сфере научного знания;
- иметь представление о роли сознания и бессознательного в направлении религиозного;
- анализировать философско-религиоведческую информацию, совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень в области философии религии;

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- теоретическими основами и исследовательской методологией психологии религии;
- понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека - сильные и слабые стороны;

- методикой интегративных исследований в области философии религии с применением подходов философии, теологии и религиоведения.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
ОП.06 Философия религий и психология	28	17	11
Основные принципы философии религии. Философско-религиоведческие системы.	14	10	6
Предмет психологии религии. Светская и конфессиональная психология религии.	14	7	5

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология религии - перспективная отрасль психологии. Трансформация психологии как отрасли знания, история её развития и религия. Кризис современной науки - психологии. Контексты философии религии. Философия и мифология. Символы и архетипы в мифе. Функции религиозных доктрин и догм.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Кимелев Ю.А. Философия религии, М., 1998 Шохин, Владимир Кириллович. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) М., 2010;
2. Армстронг А.Х. Истоки христианского богословия. Введение в античную философию. СПб, 2006 Шохин, Владимир Кириллович. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) М, 2010 Антонов К.М. Философия религии в русской метафизике XIX начала XX в. М , 2013;
3. Пивоваров Д. В. Философия религии: [учеб. пособие] / Д.В. Пивоваров; Урал. гос. ун-т, Филос. фак. Москва; Екатеринбург: Акад. Проект: Деловая кн., 2006. 638 с.;
4. Борисов Ю. Ф., Яблоков И. Н., Никонов К. И. [и др.] Основы религиоведения: учебник для студ. вузов Ю. Ф. Борисов, И. Н. Яблоков, К. И. Никонов [и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. 5-е изд., перераб. и доп. М.: Высш. шк., 2008. 568 с.;
5. Аникеева Е.Н. Основы индийской религиозности: диалектика личного - безличного: монография / под ред. Н.С. Кирабаева. - М. РУДН, 2010 - 256 с.;
6. История религий: Учебное пособие / Е.Б. Ерина. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2011 - 176 с. <http://znanium.com/bookread.php?book=211564>;

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Мироззрение, его сущность и исторические типы.

Вопрос 2. Философское мироззрение, его особенности.

Вопрос 3. Структура и функции философии.

Вопрос 4. Философия древнего Китая: конфуцианство, даосизм.

Вопрос 5. Философия эпохи Возрождения: характерные черты и представители.

Вопрос 6. Место психологии религии в системе наук.

Вопрос 7. Объект и предмет психологии религии.

Вопрос 8. Методы психологии религии.

Вопрос 9. “Биологические” подходы в психологии религии.

Вопрос 10. Аналитическая психология К. Юнга и его концепция личности.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиозное образование в цивилизационном контексте»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозное образование в цивилизационном контексте» - ознакомление с основными проблемами, существующими в школе на современном уровне преподавания как религиозно-ориентированных предметов типа "История религий", "Религиоведение" и т.д.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозное образование в цивилизационном контексте» - донести знания о многообразии форм мировоззрения и форм религиозного сознания как условие формирования системы духовных ценностей; право на свободу совести и ее гарантии; гуманистический смысл религии; воспитание толерантности и уважения к людям, имеющим различные религиозные, атеистические или иные мировоззренческие убеждения.

Дисциплина «Религиозное образование в цивилизационном контексте» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владение культурой мышления, способность в письменной и устной речи правильно и убедительно оформить результаты мыслительной деятельности;
- умение пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основополагающие теории преподавания религиоведения в школе за рубежом и в России;
- основные направления реализации педагогических концепций;
- основные принципы и методы педагогической работы в коллективе;
- особенности функционирования религии в социальных системах.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- пользоваться в процессе преподавания в средней школе базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и начального профессионального образования;
- демонстрировать теоретическое знание и практическое владение нормами профессиональной педагогической этики;
- применять полученные знания в области толерантного отношения к различным социальным слоям населения, расам, религиям;
- работать в педагогическом коллективе, взаимодействовать с коллегами;
- демонстрировать теоретическое и практическое владение педагогическими методами взаимодействия с аудиторией, передачи информации, адаптированной для школьников требуемого класса;
- уметь использовать основные принципы и методы привлечения внимания.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии, истории религий, социологии религии, психологии религии, феноменологии религии, антропологии религии;
- с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, а также с учетом знаний о новых религиозных движениях терминологическим аппаратом педагога;
- навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;
- навыками передачи информации, результатов различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения конкретными методами педагогической работы.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
ОП.07 Религиозное образование в цивилизационном контексте.	30	18	12
Предмет методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин в школе. Мировоззренческие основы методики преподавания религиозно ориентированных дисциплин.	15	9	6
Знания о религии. Обучение у религии или развивающее религиозное образование.	15	9	6

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Духовно-нравственное воспитание и пути и формы его реализации. ДНВ в школе. Религия и образование в современной школе: концепция интеграции знаний о религии в учебно-воспитательную деятельность современной светской школы. Педагогика, дидактика и методики преподавания. Общие и частные методы преподавания. О логических основах преподавания религиоведения.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 011 - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=220936>
2. Психология и педагогика: Учебник / А.И. Кравченко. - М.: ИНФРА-М, 2013 - 400 с.: 60x90 1/16.- (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003038-8, 3000 экз.//<http://znanium.com/bookread.php?book=394126>
3. Смолянинова, О. Г. Организация учебного процесса бакалавров/магистров педагогики в модульной кредитно-рейтинговой системе обучения [Электронный ресурс] / О. Г. Смолянинова, Е. В. Достовалова, О.А. Савельева. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2009 - 294 с. - ISBN 978-5-7638-1544 3.//<http://znanium.com/bookread.php?book=441043>

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Проблемы современного образования. Место религиоведения в системе образования.

Вопрос 2. Предмет и задачи методики преподавания религиоведения. Понятие метода, форм и средств преподавания.

Вопрос 3. Связь с профилем специальности как осознанный выбор.

Вопрос 4. Принцип системности и его реализация в курсе «Религиоведение».

Вопрос 5. Модель совместной продуктивной деятельности и ее роль в преподавании религиоведения.

Вопрос 6. Диалог как вид учебно-педагогической деятельности, его познавательные возможности, виды диалога.

Вопрос 7. Лекция как основная форма учебного процесса.

Вопрос 8. Проблема аргументации в преподавании религиоведения. Виды аргументации.

Вопрос 9. Семинар и его основные функции.

Вопрос 10. Тексты и первоисточники, формы работы с ними.

Вопрос 11. Самостоятельная работа; ее основные виды.

Вопрос 12. Тестовые задания и их роль в преподавании.

Вопрос 13. Формы контроля и учета знаний. Методические требования к ответам студентов.

Вопрос 14. Дистанционное образование, его специфика.

Вопрос 15. Компетентностный подход в образовании и его реализация.

Вопрос 16. Инновация и их роль в преподавании.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Наука и религия, вера и знание»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Наука и религия, вера и знание» - Целью настоящего курса является приобретение обучающимися знаний о причинах, условиях и времени возникновения антагонизма между рациональным и мистическим, между наукой и религией в человеческих сообществах.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Наука и религия, вера и знание» - выработка у будущих бакалавров понимания не только этого различия, но и, главным образом, сходных оснований всех существовавших и существующих религий и научного мировоззрения; осознание этого сходства на основе результатов сравнительно-исторического анализа важнейших характеристик религий и науки есть совершенно необходимый фактор для создания толерантной атмосферы в современном мире.

Дисциплина «Наука и религия, вера и знание» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- понимание ценности культуры и науки;
- понимание необходимости постоянного процесса обучения, владение навыками самостоятельной работы;
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- обладать навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные закономерности взаимодействия религии и науки в обществе;
- основные закономерности становления, развития и трансформации религий и науки;
- основные механизмы и причины развития и трансформации религий научного знания;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации для изложения своих знаний;
- анализировать мировоззренческие проблемы прошлого и настоящего;
- анализировать тексты религиозного, религиоведческого и научного характера;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности и повседневной жизни;

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом религиоведения;
- технологиями приобретения, хранения и обновления гуманитарных и социальных знаний;
- навыками коммуникации в средах различного конфессионального и светского состава.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
СД.09 Наука и религия, вера и знание	28	17	11
Наука и религия в системе культуры. Особенности выражения в религии знаний о человеке, обществе, мире. Становление и развитие науки и её влияние на религию.	14	10	6
Религиозная и научная картины мира. Конфликты науки и религии.	14	7	5

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные версии определений «религия», «вера», «церковь» и наука. Историческое единение, и относительная их самостоятельность в процессе их длительного исторического взаимодействия. Родовое свойство человеческого разума к абстрактному мышлению основе выделения мира мыслимого над миром реальным. Миф-гипотеза и реальность, их взаимодействие и равноправие. Структуры науки и религии. Теории и данные в науке. Критерии оценки теории в науке.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Иен Барбур. Религия и наука. История и современность. http://gzvon.lg.ua/biblioteka/kafedra_filosofii/libph/barbur/01/index-1.htm
2. Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В. История религий: хрестоматия: учебное пособие. Томск: изд-во ТГПУ, 2009 759с.
3. Антес Петер. Религии современности М.: Прогресс, 2001 302с.
4. Аринин Е.И. Религиоведение: введение в основные концепции и термины: учебное пособие. М.: Академический проспект, 2004 316с.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Наука и религия в системе культуры.

Вопрос 2. Наука, магия, религия

Вопрос 3. Истина как цель научного и религиозного познания действительности.

Вопрос 4. Протонаука в Месопотамии и Китае: шумерская астрономия и математика, даосская алхимия

Вопрос 5. Философские школы индуизма.

Вопрос 6. Наука в исламском мире в Средние века.

Вопрос 7. Аверроизм и проблема разделения научного и религиозного познания в средние века.

Вопрос 8. Гелиоцентрическая система Николай Коперника и научная революция Нового Времени.

Вопрос 9. Конфликт Галилео Галилея и Католической Церкви.

Вопрос 10. Парадигмальная модель в теологии и науке.

Вопрос 11. Теологические толкования Большого Взрыва.

Вопрос 12. Попытки синтеза науки и религии: концепция эволюционного монизма П. Тейяра де Шардена

Вопрос 13. Креационизм и эволюционизм в теологии.

Вопрос 14. Модели отношения религии и науки И. Барбура.

Вопрос 15. Проблема научной этики и мировой этос Г. Кюнга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Новые религиозные движения»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Новые религиозные движения» - формирование у обучающихся ряда компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе формирования у будущих специалистов теоретических знаний по наиболее важным проблемам преподаваемого предмета, способствующим более глубокому усвоению специальных дисциплин.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Новые религиозные движения» - усвоить основные причины, социальные, экономические, политические и психологические предпосылки возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России.

Дисциплина «Новые религиозные движения» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:
способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные исторические факты, касающиеся новых религиозных движений; проблематику межрелигиозных и государственно-конфессиональных отношений;
- способы эффективного разрешения актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации межрелигиозном, цивилизационном, общественном, государственном и научном контексте.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном общественном, государственном и научном контексте.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- навыками построения межрелигиозного, межкультурного и государственно-конфессионального диалога.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
СД.10 Новые религиозные движения	22	13	9
Проблема определения и идентификации религиозных движений. Основные признаки и характеристики новых религиозных движений.	11	7	5
Нетрадиционные религиозные движения и культы западно-христианской ориентации. Религиозный фактор в современной политике и социокультурных трансформациях.	11	6	4

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Новые религиозные движения. Новые религиозные движения периода современности. Новые религиозные движения эпохи постсовременности и их влияние на политику и социокультурные факторы.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Новые религиозные движения: современные нетрадиционные религии и эзотерические учения / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М.: Кнорус, 2011 - 224 с.
2. Религиоведение: учебник для бакалавров / В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Викторов. - М.: Юрайт, 2013 - 611, [27] с. - (Бакалавр. Базовый курс).
3. Современная религиозная жизнь России: опыт систематического описания / Отв. ред. М. Бурдо, С. Б. Филатов. - М.: Логос, 2003 - 2004 - Т. 2: Протестантизм. Общество христианской науки. Общество "Свидетелей Иеговы". Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны). Церковь Христа (Бостонское движение). Этика поведения. - 2003 - 328 с.
4. Книга Мормона: Новые Свидетельства об Иисусе Христе: Пер. с англ. - Испр. изд. - Солт Лейк-Сити, Юта: Изд-во Церкви Иисуса Христа Святых последних дней, 1999 - 616, [4] с.

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Понятие секты. Классификация сект.

Вопрос 2. Теория тоталитарных сект. Черты тоталитарности.

Вопрос 3. История баптизма. Частные и общие баптисты. Баптизм в России.

Вопрос 4. Баптистская догматика и сакроментология.

Вопрос 5. Адвентизм. Адвентисты 7-го дня и особенность их вероучения.

Вопрос 6. «Свидетели Иеговы». История и иерархическое устройство движения. Мормоны.

Вопрос 7. Языческий характер богословия мормонов.

Вопрос 8. Пятидесятники. История появления и учение.

Вопрос 9. Сайентология. История появления.

Вопрос 10. Вероучение церкви сайентологии.

Вопрос 11. Фронтальные организации церкви сайентологии.

Вопрос 12. «Церковь объединения». История возникновения и вероучение.

Вопрос 13. Структура и обрядность секты.

Вопрос 14. Эволюция индуизма. Неокришнаизм.

Вопрос 15. Международное Общество Сознания Кришны.

Вопрос 16. Трансцендентальная медитация.

Вопрос 17. Семья детей Бога.

Вопрос 18. Богородичный центр.

Вопрос 19. «Община единой веры» Виссариона.

Вопрос 20. «Внутренний круг» последователей П. Иванова.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Религиозная этика и эстетика»

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозная этика и эстетика» - представить студентам истоки религиозной этики, процесс формирования ее предмета, основные идеи и проблемы, категории и ценности на базе анализа содержания этической составляющей религиозных учений, взглядов их учителей и теологов с целью последующего применения данных знаний в профессиональной деятельности в условиях современной культурной ситуации.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиозная этика и эстетика» - формулировка и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности, требующих углубленных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.

Дисциплина «Религиозная этика и эстетика» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные религиозно-этические концепции;
- понимать особенности процесса становления и развития различных систем религиозной этики;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- раскрыть понятие «религиозная мораль», особенности религиозной морали в различных религиях и конфессиях;
- разбираться в своеобразии и отличиях религиозной этики от светской этики, понимать особенности процесса познания религиозно-этической стороны поведения верующих;

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- навыками осмысления тенденций в современной религиозной этике и морали;
- навыками работы с вероучительным богословием, философскими текстами, связанными с этической проблематикой и умения анализировать современную реальность с этической точки зрения;
- навыками использования знаний и умений в профессиональной деятельности в различных структурах, имеющих отношение к религии и религиоведению.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
ОП.08 Религиозная этика и эстетика	26	16	10
Этика и мораль: основные понятия. Светская и религиозная этика. Проблема зла в условиях современного общества в свете истории христианского подхода.	13	8	5
Этика ислама. Этика новых религиозных движений в контексте теорий общества постмодерна. Проблемы биоэтики в свете современной религиозности.	13	8	5

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Этика и мораль: основные понятия. Светская и религиозная этика. Проблема зла в условиях современного общества в свете истории христианского подхода. Этические учения неортодоксальных религиозно-философских школ Индии. Джайнизм. Этические системы религиозно-философской традиции Китая. Этика новых религиозных движений в контексте теорий общества постмодерна. Проблемы биоэтики в свете современной религиозности.

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011 - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>.
2. Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 516 с. <https://www.biblio-online.ru/book/06A30014-6132-4A1B-9D1C-5B1C8EC511AD>.
3. Разин, А. В. Этика: история и теория [Текст] : учеб. пособие для студентов филос. специальностей / А. В. Разин. – Москва: Академический проект, 2002 – 496 с.
4. Шрейдер, Ю. А. Этика: введение в предмет [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. А. Шрейдер. - Москва, 1998 – 272 с.
5. Этика : учебник для академического бакалавриата / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 460 с. <https://www.biblio-online.ru/book/49216173-BF26-4150-A739-99B65FFA6A8B>.
6. Этика [Электронный ресурс] : хрестоматия / Составитель: Ермаков В.А. – М.: Евразийский открытый институт, 2010 – 131 с. – Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=90892

5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Примерные темы рефератов

Вопрос 2. Понятие греха в христианстве. Первородный грех. Смертные грехи. Полный список грехов.

Вопрос 3. Моральная проблематика «Книги Иова».

Вопрос 4. Этика ренне-христианской апологетики: Тертуллиан.

Вопрос 5. Этическое содержание «Духовных упражнений» Игнатия Лайолы.

Вопрос 6. Этика русского исихазма: Нил Сорский.

Вопрос 7. Религиозная этика славянофилов.

Вопрос 8. Парадоксальная этика Н.А. Бердяева.

Вопрос 9. Кантианское переосмысление иудаизма в философии Г. Когена.

Вопрос 10. Новый образ христианской морали в сочинениях Д. Бонхёффера

Вопрос 11. Религиозная этика и проблема «столкновения цивилизаций».

Вопрос 12. Религия и мораль: единство и конфликт.

Вопрос 13. Проповедь религиозная и проповедь моральная как виды нравоучительства.

Вопрос 14. Проблема свободной воли и божественной предопределенности в религиозной этике и теологии, их конфессиональные отличия.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы.

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной работы слушателей.

Образовательный процесс при реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Религиоведение» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами, в том числе:

- информационной справочно-правовой системой «Консультант плюс»;
- ресурсами Интернета (информационными и образовательными сайтами, сайтами органов законодательной и исполнительной власти Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, сайтами муниципальных органов власти);
- учебно-методическим материалом, используемым в учебном процессе, по каждой учебной дисциплине ДПП, что отражено в рабочих программах дисциплин.

6.2 Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации программы обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института - Центр повышения квалификации и дополнительного профессионального образования Южного института менеджмента.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы организации обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских занятий, консультаций и т.п.), самостоятельной учебной работы слушателей.

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в интернет и доступом к справочно-правовой системе «Консультант плюс» и электронно-библиотечной системе IPRbooks, а также возможность использования оргтехники (копировально-множительные аппараты, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами (см. таблицу 2).

Таблица 2. Материально-техническое обеспечение программы

№ п/п	Вид занятий	Аудиторный фонд	Оснащенность оборудованием
1.	Лекции	Лекционные аудитории	Видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в сеть Интернет: проектор NEC V260XG (экран -Screen Media); ноутбук «Lenova G580»

2.	Практические занятия	Компьютерный класс	Компьютеры с выходом в интернет; проектор NEC V260XG (экран -Screen Media)
3.	Самостоятельная работа	Компьютерный класс	Компьютеры с выходом в интернет; проектор NEC V260XG (экран -Screen Media)
		Библиотека	4 рабочих места, оснащенных компьютерами с доступом к базам данных сети Интернет

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1 Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы

Учебным планом ДПП предусмотрены следующие виды аттестации:

- промежуточная аттестация по завершении дисциплины;
- итоговая аттестация по завершении курса обучения;

а также на практических (семинарских) занятиях проводится текущий контроль знаний слушателей в форме контрольного опроса или собеседования.

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в виде защиты выпускной аттестационной работы.

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; темы курсовых работ, темы выпускных аттестационных работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

7.2 Экзаменационные вопросы для проведения итогового междисциплинарного экзамена

1. Предмет религиоведения. Религиоведение как система теоретических знаний. Принципы религиоведения. Структура религиоведческого знания. Место религиоведения в системе общественных наук.
2. Возникновение и развитие науки о религии.
3. История и тенденции развития религиоведения в России.
4. Религия: сущность понятия. Многообразие подходов к ее определению.
5. Становление религии и ее ранние формы: фетишизм, тотемизм, анимизм, шаманизм.
6. Первобытные религии: классификация, система культов, космогония.
7. Религия Древних цивилизаций: Египет, Месопотамия (на выбор).
8. Ведическая религия Древней Индии, брахманизм, индуизм.
9. Религии Японии: синтоизм и дзен-буддизм.
10. Религии Древнего Китая: конфуцианство и даосизм.
11. Буддизм: возникновение и распространение. Основные направления.
12. Иудаизм: этапы формирования, вероучение, культ. Религиозное иудейское право.
13. Возникновение христианства: его религиозные истоки. Споры о личности Иисуса Христа. Принципы раннего христианства, христианская картина мира. Распространение и организационное оформление христианства.
14. Европейская Реформация: причины, направления, догматика и политика (на примере Англии, Германии, Швейцарии).

15. Особенности вероучения, культа и организации католицизма. Католическая церковь в современном мире.
16. Протестантизм: основные направления и их эволюция.
17. Появление и распространение христианства на Руси.
18. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Характеристика одного из периодов на выбор.
19. Классический ислам: возникновение, распространение, историческая эволюция, шариат.
20. Ислам в современном мире. Влияние исламской культуры на современное мировое сообщество.
21. Шаманизм как культурно-религиозное явление (на примере народов Севера).
22. “Священные книги” (Веды, Библия, Коран, Талмуд, Тора) как феномен культуры.
23. Место религиозно-этических учений в системе мировой культуры. Характеристика одной из религиозно-нравственных систем на выбор.
24. Социологический анализ религии. Роль и функции религии в современных общественных системах.
25. Место религиозно-психологических понятий в науке о религии. Раскрыть основные дефиниции.
26. Наука и религия: современные проблемы диалога
27. Свободомыслие как явление духовной культуры. Свободомыслие в социально-политической и духовной жизни России.
28. Современное состояние религии в мире. Основные тенденции и проблемные сферы.
29. Экуменическое движение: история и перспективы.
30. Религиозная ситуация в современной России.
31. Динамика религиозной ситуации Архангельской области.
32. Нетрадиционные религиозные движения и культы: условия формирования, эволюция и распространение. Основные классификации.
33. Нетрадиционные учения и культы в России и Архангельской области. Охарактеризуйте деятельность одного из данных объединений.
34. Взаимоотношения власти и религиозных институтов, политики и религии в современном мире: проблемы взаимовлияния.
35. Религиозная и светская культура: взаимодействие и взаимодополнение.
36. Развитие представлений о свободе совести и ее государственно-правовое обеспечение в истории России.
37. Законодательство Российской Федерации по вопросам обеспечения свободы совести и свободы вероисповедания.
38. Религия и образование: исторический аспект взаимодействия.
39. Религиозное и религиозно-образовательное образования в России.
40. Межконфессиональный диалог на рубеже XX- XXI в.в.

7.3 Примерные темы и критерии оценки выпускной аттестационной работы

Темы выпускных аттестационных работ.

1. Предмет и структура религиоведения
2. История мировых религий
3. Государственное законодательство о религиозных объединениях и свободе совести
4. Основы теории религии
5. Религия, государство и общество
6. Церковь и государство в истории России
7. Религиозная вера, ее сущность и признаки
8. Религиозная философия, наука и религия
9. Вера и суеверие, вера и знание
10. Происхождение и ранние формы религии, религиозные традиции мира
11. Современные религии и ранние формы религии: единство и различие
12. Религиозные воззрения народов Древнего Египта, Древней Греции и Рима

13. Конфуцианство как национальная религия Древнего Китая
14. Буддизм как мировая религия
15. Иудаизм, его вероучение, культ и этика
16. Вероучение христианства
17. Христианская церковь и православие
18. Общая теология православия
19. Иконоведение и иконография христианства
20. Библия как книга о священной истории человечества
21. Великие и малые пророки Ветхого Завета
22. Деяния и учения апостолов
23. Евангелия Нового Завета и их содержание
24. Крещение Руси, роль православия в истории России
25. Русские святые и их место в истории России
26. Русская Православная Церковь
27. Праздники и посты православной церкви
28. Праздники и посты православной церкви, иконы
29. История западной христианской церкви
30. Католичество и протестантизм
31. Вероучение ислама
32. Культ и этика ислама
33. Суннизм и шиизм как два основных направления ислама
34. Современный ваххабизм
35. Ислам в России
36. Методы религиоведческих исследований
37. Методики религиоведческих исследований
38. Методология религиоведческих исследований
39. Философия религий
40. Психология религий
41. Религиозное образование в цивилизационном контексте
42. Наука и религия, вера и знание
43. Проблема религиозного развития человечества в религиоведении
44. Религиозная этика и эстетика
45. Религиозная педагогика в системе светского и церковного образования
46. Мировые религии и новые религиозные движения
47. Новые религиозные движения 21 века

Слушатель самостоятельно выбирает тему выпускной аттестационной работы из предложенных или может предложить свою тему, соответствующую образовательной программе, обосновав целесообразность ее выбора.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в два этапа. Сначала слушатели защищают выпускную аттестационную работу.

Результаты защиты выпускной аттестационной работы определяются оценками “отлично”, “хорошо”, “удовлетворительно” и “неудовлетворительно”.

Оценка «5» (отлично) выставляется за следующую выпускную аттестационную работу:

- работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ и критический разбор специальной деятельности предприятия (организации, учреждения), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы слушатель показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации, учреждения), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (слайды, мультимедиа проектор) или раздаточный материал, легко отвечает на

поставленные вопросы.

Оценка «4» (хорошо) выставляется за следующую выпускную аттестационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ и критический разбор специальной деятельности предприятия (организации, учреждения), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако не с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;
- при защите работы слушатель показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации, учреждения), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (слайды, мультимедиа проектор) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется за следующую выпускную аттестационную работу:

- носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточным критическим разбором специальной деятельности предприятия (организации, учреждения), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;
- при защите работы слушатель проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующую выпускную аттестационную работу:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора специальной деятельности предприятия (организации, учреждения), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах научного руководителя и рецензента имеются критические замечания по содержанию работы.

Цель обучения: переподготовка специалистов, направленная на приобретение ими профессиональных знаний и навыков в сфере религиоведения; приобретение слушателями профессиональных компетенций, необходимых для участия в процессах обучения в средних образовательных учреждениях, научных исследованиях, культурно-просветительских мероприятиях.

Категория слушателей: историк религии, религиовед, теолог; специалисты, не имеющие профессиональной подготовки в области религиоведения, но планирующие осуществлять профессиональную деятельность в данном направлении.

Срок обучения: 600 часов

Форма обучения: предполагается очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С частичным отрывом, без отрыва от работы.

8 Учебно-методическое обеспечение дисциплин программы

Наименование учебных дисциплин	Раздаточные материалы	Учебные пособия, профильная литература
<p>Антропология религий</p> <p>История религий, церковь и государство в истории России</p> <p>Законодательство о свободе совести, вероисповедания и религиозных объединениях</p> <p>Религиозные организации</p> <p>Христианская церковь, православие</p> <p>Священное Писание Ветхого и Нового завета</p> <p>Закон Божий, Учение о Святой Троице, Евангелие</p> <p>Русская Православная Церковь</p> <p>Праздники и посты православной церкви</p> <p>Дух, душа и тело</p> <p>Страсти и борьба с ними</p> <p>Жизнь, болезнь, смерть</p> <p>Социология и феноменология религии</p> <p>Философия религий и психология религии</p> <p>Религиозное образование в цивилизационном контексте</p> <p>Наука и религия, вера и знание</p> <p>Новые религиозные движения</p>	<p>Материалы для проведения практических занятий, включающие вопросы, задачи, ситуации для обсуждения</p>	<p>Горелова, Т.А. Этика : учебное пособие / Т.А. Горелова, А.А. Горелов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011 - 416 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-876-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433</p> <p>Гуревич, П. С. Этика : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016 — 516 с. https://www.biblio-online.ru/book/06A30014-6132-4A1B-9D1C-5B1C8EC511AD.</p> <p>Новые религиозные движения: современные нетрадиционные религии и эзотерические учения / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М.: Кнорус, 2011 - 224 с.</p> <p>Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В. История религий: хрестоматия: учебное пособие. Томск: изд-во ТГПУ, 2009 759с.</p>
		<p>Интеркультурная педагогика младшего возраста: Учебник / Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. - М.: Форум, 011 - 400 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91134-500-6, 1000 экз. http://znanium.com/bookread.php?book=220936</p> <p>Кимелев Ю.А. Философия религии, М., 1998 Шохин, Владимир Кириллович. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) М., 2010;</p> <p>Яблоков И.Н. Религиоведение. М.,2013; Горохов С.А. Религии народов мира.М.,2014;</p> <p>Аскетика: сборник т. 1 – М.: Сибирская благовонница, 2008 – 1135 с. - [Электронный ресурс: Университ. библ. онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441412</p> <p>Аскетика: сборник т. 1 – М.: Сибирская</p>

		<p>благозвонница, 2008 – 1135 с. - [Электронный ресурс: Университ. библ. онлайн]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=441412</p> <p>Энциклопедия обрядов и обычаев. Спб.: "РЕСПЕКС", 1996.,560 с. Составители: Брудная Л. И. Гуревич З. М. Дмитриева О. Л. Художники: Буянова Е. Д. Ильин А. Е. ISBN 5-7345-0063-1 "Респекс", составление, оформление серии, 1996 г.</p> <p>Карташев А.В. Очерки по истории Русской Церкви: В 2 т. М., 2009.</p> <p>Пушкарев С.Г. Историография Русской православной церкви. Электронный ресурс: http://www.golubinski.ru/history/istoriogr.htm.</p> <p>Библия : Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета: Канонические. —М.:Российское Библейское общество, 2002 — 925, 292 с.</p> <p>Егоров Г., свящ. Священное Писание Ветхого Завета: Учебное пособие / Г. Егоров. – М.: ПСТГУ, 2007.</p> <p>Дворкин А. Л. Очерки по истории Вселенской Православной Церкви. Курс лекций. М.: Христианская библиотека, 2006.</p> <p>Сорвин К.В., Сусоколов А.А. Человек в обществе. Система социологических понятий в кратком изложении. – М.: Русская панорама, 2011, с. 178 – 181</p> <p>Торгашев Г. А. Основы религиоведения [Multimedia]: курс лекций /Г.А. Торгашев – М.: Российская академия правосудия и издательство «ДикретМедиа Пабблишинг», 2004.</p> <p>Храпов А. В. Учебно-методический комплекс. Государственное законодательство о религии. Москва ИПК МГЛУ «Рема», 2010;</p> <p>Волкова Л.Д., Домбраускайте Л.В. История религий: хрестоматия: учебное пособие.Томск: изд-во ТГПУ, 2009 759с.</p>
--	--	--

		<p>2. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017 — 573 с. https://www.biblionline.ru/book/5783FA21-0F58-49A1-AD8A-7EA4274DD591.</p>
--	--	---

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки
«Религиоведение»

Структура календарного учебного графика (при очно-заочной форме обучения) указывает последовательность реализации программы по месяцам и неделям, включая теоретическое обучение, самостоятельную работу слушателей, итоговую аттестацию.

месяцы	1-ый месяц				2-ой месяц				3-ий месяц			
недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	ТО	ТО	ТО	СР	ТО	ТО	СР	СР	СР	СР	ПВАР	ИА

ТО - Теоретическое обучение

**П
ВАР** - Подготовка выпускной аттестационной работы

СР - Самостоятельная работа

ИА - Итоговая аттестация

