

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ЭКСПЕРТИЗЫ И ОЦЕНКИ

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор ЧУ ООДПО  
«Международная академия экспертизы и оценки»

\_\_\_\_\_ А.В. Постюшков

20 мая 2015 года

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

дополнительного профессионального образования  
профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

САРАТОВ - 2015

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

### **1. ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1.1. ЦЕЛЬ – подготовка бухгалтеров, имеющих высшее образование и формирование у них базовых знаний и навыков специальности.

1.2. ЗАДАЧИ:

1.2.1 Обучение базовым дисциплинам.

1.2.2 Обучение дисциплинам специальности.

1.2.3 Обучение дисциплинам специализации "Бухгалтерский учет, аудит".

1.3. КАТЕГОРИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ - специалисты с высшим профессиональным образованием.

1.4. ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: предполагает очно-заочная, заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. С частичным отрывом, без отрыва от работы.

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ - Нормативная трудоемкость по данной программе составляет 560 часов. Срок обучения – 3 месяца.

1.6 КВАЛИФИКАЦИЯ – бухгалтер.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения данной образовательной программы обучающийся должен овладеть следующим видом профессиональной деятельности: бухгалтерский учет.

2.1. Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими основными компетенциями:

2.1.1 Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

2.1.2. Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования.

2.1.3 Способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения.

2.1.4 Способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность.

2.1.5 Способностью к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства.

2.2 Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

2.2.1 Способностью ориентироваться и применять знания в законодательстве Российской Федерации по бухгалтерскому, налоговому учету, бухгалтерской и финансовой отчетности, аудиту.

2.2.2 Способностью ориентироваться в ведении бухгалтерского и налогового учетов, предоставлять финансовую отчетность.

2.2.3 Способностью разбираться в ведении бухгалтерского учета на разных участках.

2.2.4 Применять на практике знания в современных способах ведения бухгалтерского и налогового учета, предоставления финансовой отчетности.

2.2.5 Применять на практике практический опыт в ведении бухгалтерского и налогового учета и составлении и предоставлении финансовой отчетности

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации бухгалтера.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование Дисциплин	Общее число часов по дисциплине	Аудиторных часов, всего	В том числе:		Форма контроля
				Лекции	Практические занятия	
<b>1. ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
1.1	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	36	36	16	20	Зачет
1.2	Бухгалтерский учет и отчетность	64	64	20	44	Зачет
1.3	Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	38	38	12	26	Зачет
1.4	Налогообложение физических и юридических лиц	92	92	20	72	Зачет
1.5	Экономический анализ	60	60	14	46	Зачет
1.6	Управление финансами	66	66	18	48	Зачет
1.7	Основы аудита	76	76	20	56	Зачет
1.8	Оценка собственности	64	64	14	50	Зачет
<b>2. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>		<b>64</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>Итоговая аттестация</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>560</b>	<b>496</b>	<b>134</b>	<b>362</b>	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовое регулирование предпринимательской деятельности»

##### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» - создать систему знаний об основах и особенностях применения предмета дисциплины в современных условиях.

**ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ** «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» - познакомить обучаемых с правовым регулированием, предметом и задачами предпринимательской деятельности, создать у них соответствующую методическую базу и привить практические навыки применения предмета дисциплины.

Дисциплина «Правовое регулирование предпринимательской деятельности» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит».

Дисциплина является первой внутри образовательной программы.

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин, среди которых: «Бухгалтерский учет и отчетность», «Налогообложение физических и юридических лиц» и других видов деятельности в отношении экономического субъекта.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- готовность к применению полученных навыков в области правовых основ, предмета и задач бухгалтерской деятельности;
- способность к самостоятельному изучению в дальнейшем новых методик в рамках дисциплины «Правовое регулирование предпринимательской деятельности».

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные понятия соответствующего раздела программы «Бухгалтерский учет, аудит»;
- сведения об правовых основах, предмета и задач Бухгалтерской и аудиторской деятельности;
- требования бухгалтерской и аудиторской деятельности;
- нормативные правовые акты и другие документы по бухгалтерской и аудиторской деятельности.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «Бухгалтерский учет, аудит» в целом;
- навыками, необходимыми для ориентирования в правовых основах, предмета и задач бухгалтерской и аудиторской деятельности;
- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

### 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
1.1 Правовое регулирование предпринимательской деятельности	36	16	20
Общие положения предпринимательского права	4	3	1
Субъекты предпринимательского права. Правовой статус предпринимателя	5	5	1
Независимость эксперта.	5	4	1
Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности	7	6	1
Правовое регулирование финансовых рынков а внешнеэкономической деятельности	5	4	1
Охрана и защита прав потребителей и предпринимателей	5	4	1

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предпринимательское право. Общие положения предпринимательской деятельности. Правовая основа предпринимательской деятельности. Соблюдение законности при осуществлении предпринимательской деятельности. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина, прав юридического лица при осуществлении предпринимательской деятельности. Независимость предпринимателя. Объективность, всесторонность и полнота исследований. Объекты исследований. Государственные учреждения.

### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон «О защите прав потребителей»

### 5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Формой контроля по данной дисциплине учебного плана образовательной программы является зачет. Зачет проводится в виде тестирования.

Вопрос 1. Будучи независимым в своей предпринимательской деятельности, предприниматель сам, по собственной инициативе определяет ее направления и средства осуществления. Тогда признаком предпринимательской деятельности является ...

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

- а) направленность на систематическое получение прибыли;
- б) регистрация в установленном законном порядке;
- в) предпринимательский риск;
- г) самостоятельность.

Вопрос 2. Правоспособность юридического лица возникает с момента ...

- а) начала его деятельности;
- б) принятия решения о его создании;
- в) его создания;
- г) открытия счета в банке

Вопрос 3. В правоохранительной практике ревизия необходима для:

- а) Обнаружения и фиксации фактических данных, имеющих значение при установлении обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам об экономических преступлениях.
- б) Обнаружения и фиксации фактических данных, имеющих значение при установлении обстоятельств по налоговым спорам.
- в) Получения информации, необходимой для управления в соответствующей сфере экономики и финансов

Вопрос 4. Соглашение должника и кредиторов, которое на основе их взаимных уступок прекращает дело о банкротстве, называется ...

- а) наблюдением;
- б) внешним управлением;
- в) финансовым оздоровлением;
- г) мировым соглашением.

Вопрос 5. Предпринимательская деятельность осуществляется юридическим лицом от имени...

- а) законного представителя;
- б) посредника;
- в) своего;
- г) уполномоченного представителя.

Вопрос 6. Совокупность юридических норм, регулирующих предпринимательские отношения и иные, тесно связанные с ними, в том числе некоммерческие отношения, а также отношения по государственному регулированию экономики – это \_\_\_\_ право

- а) административное;
- б) трудовое;
- в) земельное;
- г) предпринимательское.

Вопрос 7. Основными исходными положениями предпринимательского права, распространяющимися на весь комплекс правовых норм, обеспечивающих регулирование хозяйственной деятельности, являются(является) ...

- а) принципы предпринимательского права
- б) система предпринимательского права
- в) методы предпринимательского права
- г) структура предпринимательского права

Вопрос 8. О какой процедуре несостоятельности (банкротства) юридического лица идет речь: «... - это процедура банкротства, которая вводится с целью восстановления платежеспособности должника – юридического лица и погашения его задолженности перед кредиторами в соответствии с утвержденным арбитражным судом графиком»:

Возможность банкротства индивидуального предпринимателя ...

- а) Финансовое оздоровление
- б) Конкурсное производства

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

- в) Наблюдение
- г) Мировое соглашение

Вопрос 9. В зависимости от основания гражданско-правовая ответственность классифицируется на ...

- а) договорную
- б) предварительную
- в) дополнительную
- г) основную

Вопрос 10. Органами, осуществляющими исполнение судебных актов, являются...

- а) судебные приставы по обеспечению установленного порядка деятельности судов;
- б) суды;
- в) судебные приставы – исполнители;
- г) налоговые органы.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Бухгалтерский учет и отчетность»

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** «Бухгалтерский учет и отчетность» - создать систему знаний об основах и особенностях применения предмета дисциплины в современных условиях.

**ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ** «Бухгалтерский учет и отчетность» - познакомить обучаемых с основами бухгалтерской деятельности, создать у них соответствующую методическую базу и привить практические навыки применения предмета дисциплины.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- готовность к применению полученных навыков в области бухгалтерского учета и отчетности;
- способность к самостоятельному изучению в дальнейшем новых методик в рамках дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность».

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные понятия соответствующего раздела программы «Бухгалтерский учет и отчетность»;
- основные законы, принципы и методики, входящие в нормативно-методологическую базу, обеспечивающую адекватную реализацию бухгалтерской деятельности и составления и предоставления отчетности.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины, и позволяющем соблюдать должный уровень качества бухгалтерского учета.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «бухгалтерский учет, аудит» в целом;
- знаниями основ Бухгалтерской деятельности и отчета;
- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.

### 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
1.2 Бухгалтерский учет и отчетность	64	20	44
Основы бухгалтерского учета и отчетности	12	4	8
Бухгалтерский учет в бюджетных организациях	18	6	12
Учет основных участков экономической деятельности	22	8	14
Ревизия и контроль бюджетного учета	12	2	10

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебный эксперт. Профессиональные и квалификационные требования, предъявляемые к бухгалтеру. Обязанности бухгалтера. Права бухгалтера. Ограничения при организации и проведении бухгалтерского учета и отчетности. Бухгалтерская финансовая отчетность. Бухгалтерский учет всех участков. Основные категории бухгалтерского учета. Организационное и научно-методическое обеспечение бухгалтерской деятельности. Информационное обеспечение бухгалтерской деятельности.

### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон №402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
2. Положения по бухгалтерскому учету: практические комментарии
3. Богаченко В. М. Бухгалтерский учет: учебник/ В.М. Богаченко, Н. А. Кириллова.- Изд. 19-е, стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 510 с.
4. Ломовцева Н. Н. Экономика и бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебное пособие/ Н. Н. Ломовцева, -М.: КНОРУС, 2015,- 192 с..
5. Рачек С. В. Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие/ С. В. Рачек Б94; под. ред. И.В. Ереминой- Екатеринбург: УрГУПС, 2016.-411

### 5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Укажите, что определяет положение о бухгалтерском учете и отчетности в Российской Федерации.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) порядок организации и ведения бухгалтерского учета
- 2) порядок составления и представления бухгалтерской отчетности
- 3) повышение аттестации профессиональных бухгалтеров
- 4) порядок применения Плана счетов бухгалтерского учета

Вопрос 2. Установите последовательность бухгалтерских нормативных документов в зависимости от уровня.

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

- "План счетов" и инструкция по его применению  
Федеральный закон "О бухгалтерском учете"  
ПБУ "Учетная политика организации"  
Рабочий план счетов

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

Вопрос 3 Укажите, чему равно конечное сальдо по активному счёту.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Скон. = Снач. + Об.Кт - Об.Дт
- 2) Скон. = Об.Дт + Об.Кт + Снач.
- 3) Скон. = Снач. + Об.Дт - Об.Кт
- 4) Скон. = Снач. - Об.Дт - Об.Кт

Вопрос 4. Укажите действие, которое позволяет двойная запись хозяйственных операций.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) отражать каждую хозяйственную операцию на дебете и кредите разных счетов одновременно на одну и ту же сумму
- 2) фиксировать получение бухгалтерской документации
- 3) фиксировать ошибки
- 4) обобщать данные бухгалтерского учёта

Вопрос 5. Укажите, для чего служат пассивные счета.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) учет основных средств
- 2) учет имущества
- 3) учет результатов хозяйственной деятельности
- 4) учет источников образования активов и прав

Вопрос 6. Укажите предмет бухгалтерского учёта.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кругооборот хозяйственных средств
- 2) отражение состояния и использования имущества хозяйства в процессе его кругооборота
- 3) контроль за использованием имущества
- 4) хозяйственные операции

Вопрос 7. Укажите, что является учётными регистрами.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) первичные документы
- 2) таблицы специальной формы
- 3) бухгалтерские книги
- 4) нормативная документация

Вопрос 8. Укажите счет, на который относят недостачу или порчу товаров по вине поставщика или транспортной организации предприятия торговли, выявленную при приемке.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) счет 91 «Прочие доходы и расходы»
- 2) счет 44 «Расходы на продажу»
- 3) счет 76 «Расчеты с разными дебиторами и кредиторами»
- 4) счет 41 «Товары»

Вопрос 9. Укажите форму бухгалтерской отчетности, которая характеризует финансовые результаты деятельности организации за отчетный период.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) бухгалтерский отчет о финансовых результатах
- 2) бухгалтерский баланс
- 3) отчет о движении денежных средств
- 4) отчет об изменениях капитала

Вопрос 10. Укажите, что является преднамеренным искажением бухгалтерской отчетности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) неправильное отражение в учете фактов хозяйственной деятельности
- 2) ошибки в расчетах, арифметические ошибки

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

- 3) действия, совершенные в корыстных целях для введения в заблуждение пользователей бухгалтерской отчетности
- 4) неправильная оценка наличия и состояния имущества

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ** «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)» - создать систему знаний об основах и особенностях применения предмета дисциплины в современных условиях.

**ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ** «Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)» - познакомить обучаемых с теоретическими основами судебной строительно-технической экспертизы, создать у них соответствующую методическую базу и привить практические навыки применения предмета дисциплины.

Дисциплина «МСФО» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в области МСФО;
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- готовность к применению полученных навыков в области теоретических основ МСФО;
- способность к самостоятельному изучению в дальнейшем новых методик в рамках дисциплины «МСФО».

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные понятия соответствующего раздела программы «Бухгалтерский учет, аудит»;
- основные законы, принципы и методики, входящие в нормативно-методологическую базу, обеспечивающую адекватную реализацию проведения мероприятий по составлению отчетности согласно МСФО;
- отличительные особенности МСФО.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины, и позволяющем соблюдать должный уровень качества составления и предоставления отчетности в соответствии с МСФО.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «Бухгалтерский учет, аудит» в целом;
- навыками, необходимыми для полноценного проведения мероприятий по составлению и предоставлению отчетности по МСФО;
- вести учет в соответствии с МСФО;
- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.

#### 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
1.3 Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО)	38	12	26
Понятие предмета и задачи МСФО	8	2	6
Правовые основы применения международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)	6	2	4
Структура и содержание МСФО	16	4	12
Содержание и способы составления отчетности	8	4	4

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие предмета и задачи МСФО, нормативная база МСФО на территории Российской Федерации, состав и порядок представления отчетности, формируемой в формате МСФО, информационно-аналитическое содержание финансовой отчетности, составленной по МСФО, Промежуточная финансовая отчетность по МСФО, новые изменения и поправки в МСФО.

### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Международные стандарты финансовой отчетности.
2. Алисенов А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.С. Алисенов.- М.: Издательство Юрайт, 2015.-360 с.
3. Международный Стандарт Финансовой Отчетности (IFRS) для предприятий малого и среднего бизнеса- 172 стр.
4. Новое в МСФО По состоянию на 30 июня 2016 года

### 5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Отчеты о проведенных мероприятиях по охране природы и отчеты о добавленной стоимости:

- a) неизменно отражаются в финансовой отчетности;
- b) не регламентируются МСФО;
- c) при любых обстоятельствах формируются отдельно от финансовой отчетности;
- d) формируются в составе финансовой отчетности при исключительных обстоятельствах.

Вопрос 2. Уровень знаний исполнителя о хозяйственной активности фирмы и о системе ее бухучета изначально подразумевается:

- a) достаточным;
- b) необязательным;
- c) в обязательном порядке ограниченным рамками национальных стандартов;
- d) обширным, всеохватывающим.

Вопрос 3. Учетная политика, идущая вразрез с МСФО, раскрывается путем:

- a) расшифровки сведений о применяемой учетной политике;
- b) разъяснений;
- c) подготовки сопроводительной записки;
- d) без использования вышеуказанного.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

Вопрос 4. Если несоответствие требованиям МСФО на протяжении длительного времени влияет на показатели:

- a) необходимо строго исполнять требования МСФО;
- b) сведения об этом необходимо указывать и пояснять во всех отчетных периодах;
- c) не требуется создавать актив, сведения о котором необходимо предоставлять.

Вопрос 5. Отчетность, подготовленная с соблюдением принципа непрерывности, подразумевает, что фирма будет и дальше активно функционировать:

- a) полгода;
- b) один год;
- c) пять лет;
- d) в обозримом будущем.

Вопрос 6. Принцип последовательности формирования и представления финансовой отчетности о деятельности фирмы подразумевает:

- a) сопоставимость значений итоговых показателей, характеризующих разные временные отрезки из жизни фирмы;
- b) применение неизменной учетной политики;
- c) то, что новые МСФО не вступали в силу за отчетный период.

Вопрос 7. Активы и обязательства в балансе должны быть представлены:

- a) с разделением по критериям: оборотные и внеоборотные, долгосрочные и краткосрочные;
- b) в общем виде, ориентируясь на градацию ликвидности;
- c) хаотично;
- d) возможен как ответ (a), так и ответ (b).

Вопрос 8. Чистая стоимость реализации рассчитывается как:

- a) определенная цена реализации, включающая расходы по укомплектованию, из которой исключены расходы на продажу;
- b) определенная цена реализации, из которой исключены расходы по укомплектованию и расходы на продажу;
- c) допускается любой из вышеперечисленных вариантов;
- d) ни один из указанных ответов не является верным.

Вопрос 9. Справедливая стоимость выступает для фирмы суммой, за которую:

- a) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку в соответствии со своей доброй волей;
- b) актив может быть реализован (или обязательство может быть погашено) между заинтересованными независимыми участниками сделки, которые совершают такую сделку по чьему-либо принуждению;
- c) обязательство допускается погасить;
- d) обязательство допускается приобрести.

Вопрос 10. Чистая стоимость отличается от справедливой стоимости следующим:

- a) чистую стоимость рассчитывают в зависимости от исключительных особенностей конкретного бизнеса; справедливую стоимость рассчитывают главным образом опираясь на рыночные цены, уделяя меньшее внимание договорным ценам;
- b) справедливую стоимость рассчитывают в зависимости от конкретного бизнеса компании; чистую стоимость продажи рассчитывают опираясь на рыночные цены, не принимая во внимание цены, отраженные в договоре;
- c) допускается любой из вышеуказанных методов;
- d) отсутствует правильный вариант.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налогообложение физических и юридических лиц»

#### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Налогообложение физических и юридических лиц» - создать систему знаний об основах и особенностях применения предмета дисциплины в современных условиях.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Налогообложение физических и юридических лиц» - познакомить обучающихся с теоретическими основами налогообложения, создать у них соответствующую методическую базу и привить практические навыки применения предмета дисциплины.

Дисциплина «Налогообложение физических и юридических лиц» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- готовность к применению полученных навыков в области налогообложения;
- способность к самостоятельному изучению в дальнейшем новых методик в рамках дисциплины «Налогообложение физических и юридических лиц».

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные понятия соответствующего раздела программы «Бухгалтерский учет, аудит»;
- основные законы, принципы и методики, входящие в нормативно-методологическую базу, обеспечивающую адекватную реализацию налогообложения;

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины, и позволяющем соблюдать должный уровень качества налогового учета.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «Бухгалтерский учет, аудит» в целом;
- знаниями теоретических основ налогового учета;
- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.

#### 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
1.4 Налогообложение физических и юридических лиц	92	20	72
Теоретические основы налогообложения и налогового учета	18	6	12
Особенности проведения налогообложения и политика проведения налогового учета	30	4	26
Формирование налоговой отчетности	20	5	15
Виды налогов и налоговых режимов	24	5	19

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия. Органы или лица, имеющие право производить налогообложение. Научно-методическое обеспечение налогообложения. Основания для производства налогового учета. Обязанности и права при проведении налогового учета. Налоговая отчетность. Формы налоговой отчетности. Виды налогов и налоговых режимов. Учетная политика налогового учета. Ведение налогового учета. Бухгалтерский и налоговый учет. Совершенствование налогового учета. Налогообложение в некоммерческих организациях.

### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Налоговый кодекс РФ.
2. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учеб. пособие.- М.: ИНФА-М, 2016.- 352 с.
3. Налог на добавленную стоимость: учебное пособие.- Томск: ИДТГУ, 2016.-200 с.
4. Налог на прибыль: Руководство по формированию налоговой базы, исчислению и уплате налога: Учебно-практическое пособие" (8-е издание, переработанное и дополненное) (Новоселов К.В.)("АйСи Групп", 2016)
5. Некоммерческие организации - налогообложение и бухучет" / Семенихин В.В./ "Гросс Медиа", "РОСБУХ", 2015.

### 5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. В соответствии с Частью 1 НК РФ налогоплательщики исчисляют налоговую базу по данным:

- а) Бухгалтерского учета
- б) Налогового учета
- в) Бухгалтерского и налогового учета

Вопрос 2. Ставка налога на прибыль равняется:

- А)18%
- Б)10%
- В)20%
- Г)15%

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

Льготы по налогу на прибыль:

- А) установлены
- Б) не установлены

Вопрос 3. Какие ставки рассчитываются как отношение уплаченного налога к налоговой базе?

- А) Маргинальные ставки
- Б) фактические ставки
- В) экономические ставки
- Г) налоговые ставки

Вопрос 4. Чему равен налоговый период по НДС?

- А) 6 месяцев
- Б) 1 год
- В) 1 месяц
- Г) 3 месяца

Вопрос 5. Транспортный налог не уплачивается по:

- А) весельным лодкам
- Б) грузовым автомобилям
- В) легковым автомобилям
- Г) моторным лодкам

Вопрос 6. Какой способ определения налоговой базы не используется в России?

- А) паушальный
- Б) косвенный
- В) условный
- Г) прямой

Вопрос 7. Со сколько лет физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений?

- А) с 21
- Б) с 14
- В) с 16
- Г) с 18

Вопрос 8. К федеральным налогам не относится:

- А) НДФЛ
- Б) акцизы
- В) НДС
- Г) нет неверного ответа

Вопрос 9. Какие элементы налога не предусмотрены законодательно для установления, но более полно характеризуют налоговое обязательство и порядок его исполнения?

- А) факультативные
- Б) дополнительные
- В) существенные

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

Вопрос 10. В зависимости от способа определения суммы налога ставки бывают (выбрать неправильный вариант ответа)

- А) равные
- Б) процентные
- В) твердые
- Г) фактические

Вопрос 11. Какие ставки для каждого налогоплательщика устанавливают равные суммы налога?

- А) равные
- Б) твердые
- В) процентные

Вопрос 12. Какой метод налогообложения характеризуется равной ставкой налога для каждого налогоплательщика?

- А) равное налогообложение;
- Б) пропорциональное налогообложение;
- В) регрессивное налогообложение;
- Г) прогрессивное налогообложение

Вопрос 13. В течение сколько лет налогоплательщики должны хранить данные бухгалтерского и налогового учета и прочих документов, которые необходимы для расчета и уплаты налогов и подтверждающие уплату налогов:

- А) 4 лет
- Б) 5 лет
- В) 3 лет
- Г) 10 лет

Вопрос 14. В течение какого срока сумма излишне уплаченного налога подлежит возврату по письменному заявлению налогоплательщика?

- а) 1 месяца
- б) 3 месяцев
- в) 1 недели
- г) 2 месяцев

Вопрос 15. Бланки налоговых деклараций предоставляются налоговыми органами:

- а) бесплатно
- б) платно

Вопрос 16. Отсрочка или рассрочка по уплате налога предоставляется:

- А) по просьбе налогоплательщика
- Б) при наличии определенных оснований
- В) только по решению суда

Вопрос 17. Уплачивает ли владелец транспортного средства налог, если оно находится в розыске?

- А) уплачивает
- Б) уплачивает 50% от размера налога
- В) уплачивает 25% размера налога

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

Г) не уплачивает налог с момента подачи документа на розыск транспортного средства

Вопрос 18. Инвестиционный налоговый кредит может быть предоставлен на срок:

- А) от 1 года до 3 лет
- Б) от 1 года до 5 лет
- В) от 1 года до 10 лет
- Г) до года

Вопрос 19. Какой способ определения налоговой базы основан на определении налогооблагаемой базы по сравнению с деятельностью других налогоплательщиков?

- А) паушальный
- Б) косвенный
- В) прямой
- Г) условный

Вопрос 20. Налоговая база и порядок ее определения устанавливаются...:

- А) местными федеральными органами
- Б) гражданским кодексом РФ
- В) налоговым кодексом РФ
- Г) Конституцией РФ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»** - создать систему знаний об основах и особенностях применения предмета дисциплины в современных условиях.

**ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономический анализ»** - познакомить обучаемых с содержанием и структурой экономического анализа, создать у них соответствующую методическую базу и привить практические навыки применения предмета дисциплины.

Дисциплина «Экономический анализ» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- готовность к применению полученных навыков в проведении экономического анализа;
- способность к самостоятельному изучению в дальнейшем новых методик в рамках дисциплины «Экономический анализ».

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные понятия соответствующего раздела программы «Бухгалтерский учет, аудит»;
- основные законы, принципы и методики, входящие в нормативно-методологическую базу, обеспечивающую адекватную реализацию содержания и структуры экономического анализа субъекта или объекта.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины, и позволяющем соблюдать должный уровень качества экономического анализа.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «Бухгалтерский учет, аудит» в целом;
- знаниями основ содержания и структуры экономического анализа;
- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.

### 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	А	У	Д	В том числе:
------------------	---	---	---	--------------

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

		Лекции	Практические занятия
1.5 Экономический анализ	60	14	46
Содержание и структура экономического анализа	20	5	15
Методические основы экономического анализа	20	5	15
Специальные основы финансового анализа	20	4	16

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль экономического анализа в управлении. Содержание финансового и управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Виды, направления и основные методы анализа. Приемы экономического анализа. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ качественных и количественных показателей. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ финансовой устойчивости, кредито - и платежеспособности организации. Методы комплексного анализа и оценка бизнеса. Методики рейтингового анализа.

### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Приказ Минфина РФ от 02. 07. 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организации»
3. Любушин Н. П. Экономический анализ.-М: «ЮНИТИ-ДАНА», 2016.- 575 с.
4. Бобошко, Н.М. Финансово-экономический анализ: Учебное пособие / Н.М. Бобошко и др. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 383 с.
5. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с.

### 5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Анализ экономических показателей начинают с:

- 1) определение динамики показателя
- 2) определение динамики главных факторов
- 3) выявление количественного влияния главных факторов
- 4) структуры показателя

Вопрос 2 Прием элиминирования включает такие методы:

- 1) анализа, синтеза, сравнение
- 2) анализа, цепных подстановок, вычисление разностей
- 3) цепных подстановок, вычисление разностей, индексный
- 4) балансовый, сравнение, индексный.

Вопрос 3. Суть приема элиминирования состоит в:

- 1) разложении показателя на главные факторы
- 2) определении количественного влияния главных факторов на смену показателя
- 3) сопоставлении данных отчетно периода с прошлым

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

4) сопоставлении фактического с плановым

Вопрос 4. Метод синтеза означает:

- 1) разложение целого на составные части
- 2) группировании показателей
- 3) обобщение составных частей в единое целое
- 4) сравнение

Вопрос 5. Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся на:

- 1) производственные и непроизводственные
- 2) собственные и привлеченные
- 3) основные и оборотные
- 4) сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения

Вопрос 6. Коэффициент обновления основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

Вопрос 7. Коэффициент роста основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношение стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

Вопрос 8. Коэффициент убытия основных средств определяется:

- 1) отношением стоимости основных средств на конец и начало периода
- 2) отношением остаточной стоимости к балансовой
- 3) отношением приобретенных или сызнова введенных в действие основных средств к балансовой стоимости на конец года
- 4) отношением стоимости выбывших основных средств к их балансовой стоимости к началу года

Вопрос 9. Основными факторами влияния на фондоотдачу есть:

- 1) стоимость основных средств и площадь сельскохозяйственных угодий
- 2) стоимость валовой продукции и основных средств
- 3) стоимость основных средств и численность работников
- 4) стоимость валовой продукции и численность работников

Вопрос 10. Основным источником информации для анализа производства продукции есть:

- 1) форма № 1 «Баланс предприятия»
- 2) форма № 2 «Отчет о финансовых результатах»
- 3) форма № 50 «Основные экономические показатели сельхозпредприятия»
- 4) форма № 3 «Отчет о движении денежного средства»

Вопрос 11. Ретроспективная оценка товарной продукции проводится по следующим показателями:

- 1) себестоимость, прибыль, рентабельность
- 2) рентабельность производства, рентабельность продажи
- 3) прибыль на гектар (1 гол.), Рентабельность производства, рентабельность продажи
- 4) валовой сбор, урожайность

Вопрос 12. Спрос на продукцию предприятия зависит от:

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

- 1) КАЧЕСТВА, рекламы, конкурентоспособности
- 2) прибыли, себестоимости
- 3) конкурентоспособности, себестоимости
- 4) себестоимости

Вопрос 13. Ценовая конкурентоспособность определяется:

- 1) ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость): цена
- 2) ценовая конкурентоспособность = (цена — себестоимость) x себестоимость
- 3) ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость) x цена
- 4) ценовая конкурентоспособность = (прибыль — себестоимость)

Вопрос 14. Валовый прибыль определяется:

- 1) чистый доход (выручка) — себестоимость реализованной продукции
- 2) доход предприятия — НДС
- 3) чистая прибыль выручка

Вопрос 15. Как определяют условную сумму выручки от реализации продукции?

- 1) количество продукции (план) x цена (факт)
- 2) количество продукции (факт.) X цена. (План)
- 3) количество продукции (факт.) X цена (факт)
- 4) количество продукции (план.) X цена (план)

Вопрос 16. Прибыль предприятия распределяется на:

- 1) налог на прибыль и валовый прибыль
- 2) налог на прибыль и чистую прибыль
- 3) налог на прибыль и нераспределенную прибыль
- 4) валовый прибыль и Нераспределенная прибыль

Вопрос 17. Коэффициент абсолютной ликвидности определяется:

- 1) платежные средства / платежные обязательства
- 2) Наиболее ликвидные активы / платежные средства
- 3) Наиболее ликвидные активы / текущие обязательства
- 4) платежные обязательства / платежные средства

Вопрос 18. Коэффициент финансовой независимости определяется:

- 1) собственные оборотные средства / валюта баланса
- 2) привлеченные средства / валюта баланса
- 3) собственные и приравненные к ним средства / валюта баланса
- 4) валюта баланса / собственные оборотные средства

Вопрос 19. Коэффициент финансовой зависимости определяется:

- 1) собственные оборотные средства / валюта баланса
- 2) привлеченные средства / валюта баланса
- 3) собственные и приравненные к ним средства / валюта баланса
- 4) валюта баланса / собственные оборотные средства

Вопрос 20. Наиболее распространенный прием в экономическом анализе есть:

- 1) группировании
- 2) сравнение
- 3) графический
- 4) балансовый

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Управление финансами»

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление финансами»** - создать систему знаний об основах и особенностях применения предмета дисциплины в современных условиях.

**ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Управление финансами»** - познакомить обучаемых с методиками управления финансами, выбором стратегии поведения, создать у них соответствующую методическую базу и привить практические навыки применения предмета дисциплины.

Дисциплина «Управление финансами» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- готовность к применению полученных навыков в области управление финансами;
- способность к самостоятельному изучению в дальнейшем новых методик в рамках дисциплины «Управление финансами».

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные понятия соответствующего раздела программы «Бухгалтерский учет, аудит»;
- основные законы, принципы и методики, входящие в нормативно-методологическую базу, обеспечивающую качественное управление финансами.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины, и позволяющем соблюдать должный уровень качества управления финансами.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «Бухгалтерский учет, аудит» в целом;
- знаниями основ управления финансами;
- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.

### 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	А	У	Д	В том числе:
------------------	---	---	---	--------------

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

		Лекции	Практические занятия
1.6 Управление финансами	66	18	48
Базовые понятия, задачи и функции управления финансами предприятия	23	6	17
Управление финансовым состоянием предприятия	23	6	17
Финансовые результаты деятельности предприятий	20	6	14

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Базовые понятия, задачи и функции управления финансами предприятия. Логика функционирования финансового механизма предприятия. Формирование рациональной структуры источников средств предприятия. Тактика управления финансами предприятия. Особенности управления финансами предприятия в условиях инфляции. Антикризисное управление финансами предприятия. Политика комплексного управления текущими активами и пассивами предприятия. Сущность матрицы финансовой стратегии. Применение инструментов PEST и SWOT анализов. Управление в условиях стратегических изменений. Сопrotивление изменениям. Внедрение стратегических изменений.

### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Корпоративные финансы : учебник / коллектив авторов ; под ред. М.А. Эскиндарова, К68 М.А. Федотовой. — М. : КНОРУС, 2016. — 480 с. — (Бакалавриат).
2. Логистическая система управления финансами корпоративных структур: Монография / Барыкин С.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 172 с..
3. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия / Кашин В.А., Панков В.В., Перов В.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.
4. Оценка эффективности управленческого учета // изд-во «Финансы и кредит», журнал «Проблемы теории и практики управления»: Статья / Волошин Д.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

### 5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1 Финансы - это:

- а) стимулирующая категория;
- б) распределительная категория;
- в) контролирующая категория;
- г) все ответы неправильные.

Вопрос 2. Финансовая политика - это:

- а) совокупность определенных мер, осуществляемых государством в той или иной области;
- б) совокупность определенных мер, осуществляемых предприятием в той или иной области;
- в) контроль государства за финансовой деятельностью организаций;
- г) все ответы правильные. конструкции и изделия.

Вопрос 3. Одним из аспектов финансовой политики является:

- а) временной аспект;
- б) финансовый аспект;
- в) бюджетный аспект;

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

г) функциональный аспект.

Вопрос 4. Система управления финансами на предприятии представляет собой

- 1) разработку финансовой стратегии;
- 2) разработку финансовой политики;
- 3) финансовый аппарат;
- 4) финансовый механизм.

Вопрос 5. Прогнозирование, планирование, страхование, налогообложение относятся к

- 1) функциям финансового управления;
- 2) задачам финансового управления;
- 3) методам финансового управления;
- 4) целям финансового управления.

Вопрос 6. Какой метод планирования целесообразно применять в процессе постановки задач в рамках инвестиционной политики?

- а) экстраполяции;
- б) программно-целевой;
- в) балансовый.

Вопрос 7. С использованием какого инструмента целесообразно осуществлять планирование затрат в условиях недостатка финансовых ресурсов?

- а) контрольных цифр;
- б) финансовых лимитов;
- в) экономических нормативов.

Вопрос 8. Определить базовые объекты финансового контроля:

- а) денежные средства и записи на счетах, финансовые показатели, материальные ценности;
- б) доходы и расходы;
- в) прибыли и убытки.

Вопрос 9. Определить основные критерии эффективности затрат:

- а) окупаемость и минимизация;
- б) максимизация последующих доходов;
- в) дополнительная прибыль и предотвращенные убытки.

Вопрос 10. На какой финансовый показатель оказывает прямое влияние эффективность управления его финансовыми обязательствами?

- а) затраты;
- б) ликвидность;
- в) издержки.

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы аудита»

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы аудита» - создать систему знаний об основах и особенностях применения предмета дисциплины в современных условиях.

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы аудита» - познакомить обучаемых с основами аудита и методиками проведения аудиторской проверки, создать у них соответствующую методическую базу и привить практические навыки применения предмета дисциплины.

Дисциплина «Основы аудита» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- готовность к применению полученных навыков в аудиторской деятельности;
- способность к самостоятельному изучению в дальнейшем новых методик в рамках дисциплины «Основы аудита».

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные понятия соответствующего раздела программы «Бухгалтерский учет, аудит»;
- основные законы, принципы и методики, входящие в нормативно-методологическую базу, обеспечивающую адекватную реализацию аудита и проведению аудиторской проверки.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины, и позволяющим соблюдать должный уровень качества аудита.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «Бухгалтерский учет, аудит» в целом;
- знаниями основ проведения аудита;
- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины;
- ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ.

### 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ	Аудиторных часов, всего	В том числе:	
		Лекции	Практические занятия
1.7 Основы аудита	76	20	56
Понятие, сущность и содержание аудита. Организация аудиторской службы	24	6	10
Формы и методология аудита	18	8	10
Основы аудиторской проверки и аудиторского заключения	16	4	10
Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности.	18	2	1

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные понятия аудита. Принципы аудита. Система финансового контроля и аудита в РФ. Классификация аудиторской деятельности. Виды аудита. Особенности внутреннего и внешнего аудита. Обязательный аудит. Ответственность экономических субъектов за уклонение от обязательного аудита. Сопутствующие виды аудиторских услуг. Понятие о системе нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности». Правила (стандарты) аудиторской деятельности. Функции федерального органа, регулирующего аудиторскую деятельность. Виды стандартов аудита. Особенности национальных стандартов РФ. Порядок разработки внутрифирменных стандартов. Основные этапы проведения аудиторской проверки.

### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Бычкова, С. М. Аудиторская деятельность. Теория и практика / С.М. Бычкова. - М.: Лань, 2016. - 320 с.
2. Василевич, И. П. Сборник задач по аудиту / И.П. Василевич, Е.И. Ширкина. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 312 с.
3. Мартынова, Р. Ф. Аудит. Руководство для бухгалтеров / Р.Ф. Мартынова. - М.: Омега-Л, 2017. - 224 с.
4. Полисюк, Г. Б. Аудит. Технология проверки / Г.Б. Полисюк, Г.И. Сухачева. - М.: Академический Проект, Трикста, 2016. - 176 с.
5. Шешукова, Т. Г. Аудит. Теория и практика применения международных стандартов: моногр. / Т.Г. Шешукова, М.А. Городилов. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 184 с.

### 5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1 В чем заключается основная цель аудиторской проверки:

- а) проанализировать финансовое состояние предприятия;
- б) установить нарушения в ведении бухгалтерского учета и налогообложения;
- в) выразить мнение о достоверности финансовой (бухгалтерской) отчетности аудируемых лиц и соответствии порядка ведения бухгалтерского учета требованиям законодательства РФ;
- г) дать положительное аудиторское заключение;
- д) выявить факты незаконного присвоения денежных средств.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

Вопрос 2. Согласно Федеральному закону от ФЗ «Об аудиторской деятельности» обязательной ежегодной аудиторской проверке подлежат экономические субъекты, имеющие организационно-правовую форму открытого акционерного общества:

- а) численностью более 200 акционеров;
- б) численностью более 500 акционеров;
- в) независимо от числа акционеров и размера уставного капитала.

Вопрос 3. Взаимоотношения аудитора и клиента:

- а) устанавливаются законодательными актами;
- б) строятся на принципах добровольности и возмездности;
- в) определяются договором по оказанию аудиторских услуг.

Вопрос 4. Кем регулируется аудиторская деятельность в Российской Федерации:

- а) государством;
- б) уполномоченным федеральным органом государственного регулирования аудиторской деятельности;
- в) общественными профессиональными аудиторскими организациями.

Вопрос 5. В какой организационно-правовой форме могут быть зарегистрированы аудиторские фирмы:

- а) в организационно-правовой форме ОАО;
- б) в любой организационно-правовой форме, кроме ОАО;
- в) во всех формах, предусмотренных ГК РФ.

Вопрос 6. При разработке плана и программы аудита можно выделить следующие принципы:

- а) комплексность, непрерывность, оптимальность, существенность;
- б) комплексность, непрерывность, оптимальность, мобилизующий принцип;
- в) компетентность, непрерывность, оптимальность, мобилизующий принцип.

Вопрос 7. Как должна поступить аудиторская организация, если руководство проверяемого экономического субъекта отказывается представлять информацию об аудируемом лице до момента заключения договора об оказании аудиторских услуг:

- а) отказаться от проведения работ;
- б) при заинтересованности в клиенте, аудитор не отказываясь от проведения проверки, отмечает данный факт в договоре;
- в) обратиться в налоговую инспекцию.

Вопрос 8. Кто составляет общий план аудиторской проверки:

- а) руководитель аудиторской организации;
- б) руководство экономического субъекта;
- в) аудитор, осуществляющий проверку.

Вопрос 9. Для чего необходимо планировать аудиторскую проверку:

- а) для определения объема проверки;
- б) для определения количества аудиторов, которые будут проводить проверку;
- в) для проведения работы с оптимальными затратами, качественно, своевременно и эффективно;
- г) для ознакомления с результатами предыдущего аудита и актами налоговых проверок.

Вопрос 10. Какое из нижеприведенных утверждений верно:

- а) программа аудита составляется на основе рабочих материалов аудита;
- б) программа аудита составляется на основе общего плана аудита;
- в) программа аудита составляется на основе результатов предварительного планирования;
- г) программа аудита составляется на основе результатов предварительной проверки.

Вопрос 11. Процедуру планирования разделяют на следующие этапы:

- а) заключение договора с аудируемым лицом, составление общего плана, разработка программы аудита;

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Бухгалтерский учет, аудит»

- б) предварительное планирование, составление общего плана, разработка рабочих материалов аудита, разработка программы аудита;
- в) предварительное планирование, составление общего плана, разработка программы аудита.

Вопрос 12. Целью стандарта ФПСАД 3 является:

- а) разработка общей стратегии и детального подхода к ожидаемому характеру, срокам проведения и объему аудиторских процедур;
- б) планирование работы аудитора с целью проведения работы с оптимальными затратами, качественно, своевременно и эффективно;
- в) установление единых требований по планированию аудита бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Вопрос 13. Какое из нижеприведенных утверждений верно:

- а) общий план аудита составляется на основе предварительного аудита;
- б) общий план аудита составляется на основе предварительного планирования аудита;
- в) общий план аудита составляется на основе программы аудита.

Вопрос 14. Верно ли утверждение, что при повторяющемся аудите письмообязательство составляется ежегодно в обязательном порядке:

- А) да;
- б) нет.

Вопрос 15. Для чего составляется письмо-обязательство:

- а) для информирования руководства аудируемого лица о сроках проведения аудиторской проверки;
- б) для достижения договоренности между аудитором и руководством аудируемого лица о проведении проверки;
- в) для обоснования цены аудиторской проверки.

Вопрос 16. 7. Можно ли разделить генеральную совокупность на подмножества:

- а) да, в любом случае;
- б) да, если каждое из подмножеств представляет собой группу элементов выборки со сходными характеристиками;
- в) нет, нельзя.

Вопрос 17. В соответствии с ФПСАД 16 «Аудиторская выборка» сколько выделяют типов риска, связанного с использованием выборочного метода:

- а) два;
- б) три;
- в) пять.

Вопрос 18. До начала проведения аудита аудитор должен ознакомиться с деятельностью экономического субъекта и среды, в которой она осуществляется:

- А) да;
- б) нет;
- в) да, если прописано в договоре

Вопрос 19. За внутренний контроль в организации отвечает:

- а) аудитор;
- б) аудиторская организация;
- в) руководство предприятия

Вопрос 20. Срок хранения рабочих документов аудитора:

- а) не менее одного года;
- б) не менее трех лет;
- в) не менее пяти лет 5.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Оценка собственности»**

#### **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка собственности»** - создать систему знаний об основах и особенностях применения предмета дисциплины в современных условиях.

**ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ «Оценка собственности»** - познакомить обучаемых с основами проведения оценки бизнеса и необходимыми для этого процедурами, создать у них соответствующую методическую базу и привить практические навыки применения предмета дисциплины.

Дисциплина «Оценка собственности» - неотъемлемая составная часть профессионального цикла образовательной программы «Бухгалтерский учет, аудит».

Одновременно, настоящая дисциплина создает определенный базис и условия для более глубокого освоения последующих дисциплин.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность;
- готовность к применению полученных навыков в области оценка собственности;
- способность к самостоятельному изучению в дальнейшем новых методик в рамках дисциплины «Оценка собственности».

В результате изучения дисциплины выпускник должен знать:

- основные понятия соответствующего раздела программы «Бухгалтерский учет, аудит»;
- основные законы, принципы и методики, входящие в нормативно-методологическую базу, обеспечивающую адекватную реализацию экспертизы и оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины выпускник должен уметь:

- оперировать аргументационным и методическим аппаратами в объеме, соответствующем требованиям дисциплины, и позволяющем соблюдать должный уровень качества экспертизы и оценки собственности.

В результате изучения дисциплины выпускник должен владеть:

- понятийным аппаратом программы «Бухгалтерский учет, аудит»;
- знаниями основ экспертизы и оценки собственности;
- практическими умениями в соответствии с требованиями дисциплины.

#### **2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ТЕМ</b>	<b>А</b>	<b>У</b>	<b>Н</b>	<b>В том числе:</b>
-------------------------	----------	----------	----------	---------------------

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

		Лекции	Практические занятия
1.8 Оценка собственности	64	14	50
Основные положения теории оценки	20	5	15
Подходы к оценке собственности	23	5	18
Основные объекты оценки и процедура оценки	21	4	17

### 3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Источники информации, необходимые для оценки недвижимости. Ценообразование в строительстве. Особенности определения стоимости незавершенного строительства. Оценка стоимости недвижимости затратным подходом. Методы затратного подхода оценки объектов недвижимого имущества. Процедура оценки недвижимости затратным подходом. Оценка стоимости недвижимости сравнительным подходом. Параметры сравнения. Виды корректировок. Оценка стоимости недвижимости доходным подходом. Структура доходного подхода. Основнополагающие принципы и методы доходного подхода. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости. Анализ рисков при оценке стоимости недвижимости. Анализ наилучшего и наиболее эффективного использования объекта недвижимости с использованием элементов инвестиционного анализа. Анализ ценообразующих характеристик объекта оценки и среды его обитания. Реализация затратного подхода, способы учета вклада стоимости земельного участка (или его местоположения в случае, если земля не принадлежит собственнику улучшений), расчет стоимости замещения, воспроизводства, износа и устаревания улучшений на основе технической экспертизы зданий и сооружений, техника расчета прибыли девелопера. Реализация версий подхода сравнения продаж, практика работы с базами данных при отборе объектов-аналогов, определение и внесение корректировок, применение методов массовой оценки. Оценка рыночной (инвестиционной) стоимости недвижимости методом капитализации дохода. Метод прямой капитализации. Анализ состава капитализации. Методы определения ставок капитализации с учетом российского рынка. Метод дисконтированных денежных потоков. Практика применения методов массовой оценки для определения ставок арендной платы и оценки стоимости объектов. Остаточные методы оценки составляющих недвижимости. Особенности и практика оценки остаточными методами. Использование соотношения ставки капитализации и нормы прибыли при оценке. Влияние соотношения собственного и заемного капитала на стоимость. Использование в оценке техник инвестиционного анализа. Влияние условий кредитования на стоимость.

### 4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон №135-ФЗ от 29.07.1998 г. "Об оценочной деятельности в Российской Федерации".
2. Бусов, В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник для академического бакалавриата / В.И. Бусов, О.А. Землянский. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 382 с.
3. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости машин и оборудования: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 495 с.
4. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса: Учебник для академического бакалавриата / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 412 с.
5. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 591 с.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

### 5. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Вопрос 1. Какое предположение составляет основу сравнительного подхода?

оценка должна производиться одним и тем же оценщиком  
объект недвижимости должен быть одинаков по площади с сопоставимым конкурирующим объектом  
рыночная стоимость объекта оценки непосредственно связана с ценами на сопоставимые конкурирующие объекты

Вопрос 2. Что является основным условием применения методов сравнительного подхода при оценке недвижимости? Укажите все верные ответы:

высокая квалификация оценщиков  
доступность качественной информации о сделках с аналогичными объектами  
активность рынка недвижимости

Вопрос 3. Какие данные являются ценовой информацией? Укажите все верные ответы:

данные о ценах спроса и предложения на сопоставимые объекты недвижимости  
данные о стоимости работ оценки  
данные о цене заключенных сделок

Вопрос 4. Методы количественного анализа для расчета поправок в оценке недвижимости опираются на:

экспертные оценки  
математические модели  
методы сложных процентов

Вопрос 5. Выбор единицы сравнения зависит от:

профиля использования недвижимости  
стоимости недвижимости  
вида оцениваемой недвижимости

Вопрос 6. Цена за какие единицы сравнения земли используется при оценке земельных участков? Укажите все верные ответы:

за посадочное место  
за сотку  
за 1 га

Вопрос 7. Как называются параметры объектов и обстоятельства конкретных сделок, формирующих цену с учетом региональных особенностей и экономической составляющей функционирования рынка недвижимости?

системы сравнения  
элементы сравнения  
методы сравнения

Вопрос 8. Как называются параметры недвижимости, определяющие ее доход?

прибыльные характеристики  
физические характеристики  
экономические характеристики

Вопрос 9. Как оценивается гостиничная мебель, находящаяся в оцениваемом доме?

как часть оцениваемой недвижимости  
в составе оцениваемой недвижимости  
отдельно от оцениваемой недвижимости

Вопрос 10. Какими могут быть поправки, используемые при оценке недвижимости? Укажите все верные ответы:

физическими  
денежными  
процентными

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

---

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

Вопрос 11. Как делятся стоимостные поправки?  
на физические и процентные  
на денежные относительные и денежные абсолютные  
на денежные и физические

Вопрос 12. Куда может вноситься процентная поправка? Укажите все верные ответы:  
1) в цену единицы сравнения аналога  
2) в цену аналога в целом  
3) в цену оказываемых услуг

Вопрос 13. Денежные поправки изменяют на определенную сумму:  
стоимость услуг оценщика  
цену аналога  
цену недвижимости

Вопрос 14. Метод анализа парных продаж является  
методом получения дохода от продажи недвижимости  
методом оценки недвижимости  
методом расчета величины поправок к оценке недвижимости

Вопрос 15. Сколько существует этапов оценки стоимости объекта недвижимости методом сравнительного анализа продаж?  
три  
пять  
два

Вопрос 16. Какую работу оценщика представляют первые три этапа оценки стоимости объекта недвижимости методом сравнительного анализа продаж?  
выявление конкурентной недвижимости  
сегментация рынка недвижимости  
измерение и выявление физических характеристик объекта

Вопрос 17. Как называется показатель, отражающий соотношение цены продажи и валового дохода объекта недвижимости?  
ценовая информация  
валовой рентный мультипликатор  
коэффициент капитализации

Вопрос 18. Как называется показатель, определяемый отношением чистого операционного дохода сопоставимого аналога к его цене?  
ценовая информация  
валовой рентный мультипликатор  
коэффициент капитализации

Вопрос 19. Абсолютные денежные поправки, применяемые в сравнительном подходе:  
используются в виде коэффициента и зависят от количества единиц сравнения  
используются в виде коэффициента и не зависят от количества единиц сравнения  
применяются в денежном эквиваленте и не зависят от количества единиц сравнения.

Вопрос 20. Утверждение о том, что валовой рентный мультипликатор всегда должен корректироваться с учетом отличий и преимуществ:  
верно  
неверно

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

---

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

5.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы характеризуется наличием оборудованного помещения, компьютерной и офисной техники. ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки» располагает помещением, оборудованным для осуществления образовательного процесса, находящимся по адресу: 410033, г. Саратов, ул. Панфилова, д.1. У образовательной организации имеются в наличии телевизор, видеомэгаффон, аудимагнитофон, мультимедийный доска, компьютеры, принтеры, сканер, ксерокс, цифровая видеокамера. Указанная инфраструктура соответствует учебному процессу.

5.2. Кадровое обеспечение характеризуется наличием педагогических работников. ЧУ «ООДПО «Международная академия экспертизы и оценки» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для достижения цели и решения задач, определенных учебной программой. В штате образовательного учреждения имеется достаточное количество специалистов, осуществляющих преподавательскую деятельность по заявленным в учебной программе дисциплинам. В рамках реализации указанной программы привлекаются преподаватели других учебных заведений и практикующие специалисты.

5.3. Учебно-методическое обеспечение характеризуется наличием справочной правовой системы "Консультант Плюс", методическим комплексом "Бухгалтерский учет, аудит", методическими указаниями и разработками преподавателей.

5.4. Рекомендуемая литература:

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации.
2. Конституция Российской Федерации.
3. Жилищный кодекс Российской Федерации.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации.
5. Федеральный закон «О защите прав потребителей»
6. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 04.11.2014) «О бухгалтерском учете» // Собрание законодательства РФ. – 12.12.2011. – № 50. – ст. 7344.
7. Положения по бухгалтерскому учету: практические комментарии
8. Богаченко В. М. Бухгалтерский учет: учебник/ В.М. Богаченко, Н. А. Кириллова.- Изд. 19-е, стер.- Ростов н/Д.: Феникс, 2015.- 510 с.
9. Ломовцева Н. Н. Экономика и бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях: учебное пособие/ Н. Н. Ломовцева, -М.: КНОРУС, 2015,- 192 с.
10. Рачек С. В. Бухгалтерский учет и анализ: учеб. пособие/ С. В. Рачек Б94; под. ред. И.В. Ереминой- Екатеринбург: УрГУПС, 2016.-411.
11. Международные стандарты финансовой отчетности.
12. Алисенов А.С. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для академического бакалавриата/ А.С. Алисенов.- М.: Издательство Юрайт, 2015.-360 с.
13. Международный Стандарт Финансовой Отчетности (IFRS) для предприятий малого и среднего бизнеса- 172 стр.
14. Новое в МСФО По состоянию на 30 июня 2016 года

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

15. Налоговый учет и отчетность в современных условиях: Учеб. пособие.- М.: ИНФА-М, 2016.- 352 с.
16. Налог на добавленную стоимость: учебное пособие.- Томск: ИДТГУ, 2016.- 200 с.
17. Налог на прибыль: Руководство по формированию налоговой базы, исчислению и уплате налога: Учебно-практическое пособие" (8-е издание, переработанное и дополненное) (Новоселов К.В.)("АйСи Групп", 2016)
18. Некоммерческие организации - налогообложение и бухгалтер" / Семенихин В.В./ "Гросс Медиа", "РОСБУХ", 2015.
19. Приказ Минфина РФ от 02. 07. 2010 г. № 66н «О формах бухгалтерской отчетности организации»
20. 3. Любушин Н. П. Экономический анализ.-М: «ЮНИТИ-ДАНА», 2016.- 575 с.
21. 4. Бобошко, Н.М. Финансово-экономический анализ: Учебное пособие / Н.М. Бобошко и др. - М.: ЮНИТИ, 2016. - 383 с.
22. 5. Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия: Учебник для бакалавров / Л.В. Прыкина. - М.: Дашков и К, 2016. - 256 с.
23. Корпоративные финансы : учебник / коллектив авторов ; под ред. М.А. Эскиндарова, К68 М.А. Федотовой. — М. : КНОРУС, 2016. — 480 с. — (Бакалавриат).
24. Логистическая система управления финансами корпоративных структур: Монография / Барыкин С.Е. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 172 с..
25. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия / Кашин В.А., Панков В.В., Перов В.И. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.
26. Оценка эффективности управленческого учета // изд-во «Финансы и кредит», журнал «Проблемы теории и практики управления»: Статья / Волошин Д.А. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
27. Бычкова, С. М. Аудиторская деятельность. Теория и практика / С.М. Бычкова. - М.: Лань, 2016. - 320 с.
28. Василевич, И. П. Сборник задач по аудиту / И.П. Василевич, Е.И. Ширкина. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 312 с.
29. Мартынова, Р. Ф. Аудит. Руководство для бухгалтеров / Р.Ф. Мартынова. - М.: Омега-Л, 2017. - 224 с.
30. Полисюк, Г. Б. Аудит. Технология проверки / Г.Б. Полисюк, Г.И. Сукачева. - М.: Академический Проект, Трикста, 2016. - 176 с.
31. Шешукова, Т. Г. Аудит. Теория и практика применения международных стандартов: моногр. / Т.Г. Шешукова, М.А. Городилов. - М.: Финансы и статистика, 2017. - 184 с.
32. Бусов, В.И. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): Учебник для академического бакалавриата / В.И. Бусов, О.А. Землянский. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 382 с.
33. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости машин и оборудования: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 495 с.
34. Касьяненко, Т.Г. Оценка стоимости бизнеса: Учебник для академического бакалавриата / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 412 с.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительско-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

35. Тепман, Л.Н. Оценка недвижимости: Учебное пособие / Л.Н. Тепман, В.А. Артамонов. - М.: ЮНИТИ, 2015. - 591 с.
36. Федеральный закон от 04.12.2013 № 351-ФЗ (ред. от 14.12.2015) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам обязательного пенсионного страхования в части права выбора застрахованными лицами варианта пенсионного обеспечения» // Собрание законодательства РФ. – 09.12.2013. – № 49 (часть VII). – ст. 6352.
37. Федеральный закон от 24.07.2009 № 212-ФЗ (ред. от 29.12.2015) «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» // Собрание законодательства РФ. – 27.07.2009. – № 30. – ст. 3738.
38. Федеральный закон от 19.06.2000 № 82-ФЗ (ред. от 14.12.2015) «О минимальном размере оплаты труда» // Собрание законодательства РФ. – 26.06.2000. – № 26. – ст. 2729.
39. Постановление Правительства РФ от 30.11.2013 № 1101 «О предельной величине базы для начисления страховых взносов в государственные внебюджетные фонды с 1 января 2014 г.» // Собрание законодательства РФ. – 09.12.2013. – № 49 (часть VII). – ст. 6442.
40. Приказ Минфина России от 02.07.2010 № 66н (ред. от 06.04.2015) «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 № 18023) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – № 35. – 30.08.2010.
41. Приказ Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н (ред. от 08.11.2010) «Об утверждении Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и Инструкции по его применению» // Экономика и жизнь. – № 46. – 2000.
42. Приказ Минфина России от 06.05.1999 № 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 № 1790) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. – № 26. – 28.06.1999.
43. Постановление Госкомстата РФ от 05.01.2004 № 1 «Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету труда и его оплаты» // Бюллетень Минтруда РФ. – № 5. – 2004.
44. Бухгалтерский управленческий учет: Учебник / Д.В. Лысенко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 477 с.-
45. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/ Бахолдина И. В., Гольщева Н. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
46. Введение в профессию бухгалтера: Учебное пособие/Андреев В. Д., Лисихина И. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 193 с.
47. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: Монография / А.В. Порфирьева, Т.Ю. Серебрякова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 152 с.: История бухгалтерского учета: Учебное пособие / Ю.И. Сигидов, М.С. Рыбьянцева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.
48. Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: Учебное пособие/Маслова Т. С., Мизиковский Е. А. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 336 с.-

## 6. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительско-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

6.1. В качестве итоговой аттестации слушателей определена подготовка и защита аттестационной работы. Итоговая аттестация организуется и проводится образовательным учреждением самостоятельно. Для итоговой аттестации формируется итоговая аттестационная комиссия. Аттестационная комиссия формируется приказом руководителя образовательного учреждения. В состав аттестационной комиссии входит не менее пяти человек, в том числе председатель аттестационной комиссии, заместитель председателя аттестационной комиссии, иные члены аттестационной комиссии, секретарь аттестационной комиссии. Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует ее деятельность, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям. Председателем аттестационной комиссии не может быть работник образовательного учреждения. Председатель аттестационной комиссии назначается учредителем образовательного учреждения. Руководитель образовательного учреждения является заместителем председателя аттестационной комиссии. Аттестационная комиссия формируется из преподавателей образовательного учреждения и лиц, приглашенных из сторонних учреждений. Итоговая аттестация проводится по месту нахождения образовательного учреждения. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Защита аттестационной работы проводится на открытых заседаниях итоговой аттестационной комиссии с участием не менее двух третей их состава. Решение аттестационной комиссии принимается на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Решение комиссии принимается сразу же и сообщается слушателю. Все заседания аттестационной комиссии оформляются протоколами. Секретарь ведет протоколы заседаний аттестационной комиссии. Протоколы заседаний аттестационной комиссии хранятся в архиве образовательного учреждения. Итоговая аттестация слушателей завершается выдачей диплома о профессиональной переподготовке установленного образца. Выдача слушателям дипломов о профессиональной переподготовке осуществляется при условии успешной защиты аттестационной работы. Обучающиеся, не защитившие аттестационную работу, вправе подать апелляцию. Отчеты о работе итоговой аттестационной комиссии докладываются на педагогическом совете образовательного учреждения.

6.2. Перечень тем итоговой аттестационной работы по программе профессиональной переподготовке "Бухгалтерский учет, аудит" включает:

1. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности.
2. Сопоставление российской модели бухгалтерского учета и международных стандартов финансовой отчетности
3. Инвентаризация – основной метод учета и аудита имущества и обязательств организации
4. Формирование учетной политики организации.
5. Концепции бухгалтерского учета в рыночной экономике России.
6. Учетная политика – основа построения бухгалтерского и налогового учета предприятия.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

7. Учет операций, связанных с осуществлением договора простого товарищества.
8. Учет операций по доверительному управлению имуществом.
9. Учет материалов и контроль за их движением на складах (в кладовых).
10. Учет лизинговых операций у лизингополучателя
11. Учет договоров доверительного управления имуществом
12. Учет и анализ дебиторской задолженности
13. Бухгалтерский учет финансовых вложений.
14. Учет международных коммерческих операций (по видам: импорт товаров, работ, услуг, экспорт товаров, работ, услуг и др.)
15. Учет и анализ операций с активами и обязательствами, стоимость которых выражена в иностранной валюте
16. Учет расчетов с персоналом по оплате труда.
17. Учет производственных запасов в строительной организации.
18. Порядок организации и ведения бухгалтерского учета торговой организации.
19. Учет финансовых результатов на предприятиях строительного комплекса.
20. Особенности учета затрат в сельскохозяйственном предприятии.
21. Особенности ведения бухгалтерского учета в сельскохозяйственном предприятии.
22. Учет наличия и движения товаров на предприятиях розничной торговли.
23. Порядок организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях общественного питания.
24. Учет в туристических фирмах.
25. Учет и отчетность в гостиничном бизнесе
26. Учет и отчетность в бюджетных организациях.
27. Учет и анализ долгосрочных инвестиций и источников их формирования
28. Учет основных средств организации в условиях автоматизированных информационных систем
29. Системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля основных средств
30. Учет арендованных основных средств
31. Учет капитальных вложений
32. Учет затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции
33. Бухгалтерский учет операций с векселями
34. Учет материально производственных запасов и система внутреннего контроля их сохранности
35. Бухгалтерский и оперативный учет материалов в производстве
36. Учет и система внутреннего контроля денежных средств организации
37. Учет текущих обязательств и расчетов
38. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками
39. Учет расчетов с покупателями и заказчиками
40. Бухгалтерский и налоговый учет финансовых результатов организации

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

41. Учет операций с нематериальными активами
42. Особенности учета, контроля и анализа деятельности организации, финансируемых из бюджетов различных уровней
43. Учет деятельности муниципальных предприятий
44. Учет внешнеэкономической деятельности организацией
45. Организация учета долгосрочных инвестиций
46. Учет наличия и движения основных средств
47. Учет поступления, создания и амортизации нематериальных активов
48. Учет расходов на продажу в торговой организации
49. Учет финансовых вложений
50. Учет кредитов и займов и затрат по их обслуживанию
51. Учет материально-производственных запасов на предприятии
52. Учет труда и заработной платы
53. Организация учета затрат на производство и калькуляция себестоимости продукции
54. Бухгалтерский учет и налогообложение в субъектах малого предпринимательства
55. Учет операций, связанных с осуществлением договора простого товарищества
56. Организации системы управленческого учета на предприятиях РФ.
57. Управленческий учет и информационные бухгалтерские системы
58. Управленческий учет и контроль издержек производства и продажи продукции по видам расходов
59. Учет затрат на производство продукции и исчисление её себестоимости
60. Принципы составления отчета о прибылях и убытках в организациях производственной сфере
61. Принципы составления отчетности в некоммерческих организациях
62. Принципы формирования показателей годовой бухгалтерской отчетности в строительной организации
63. Порядок составления консолидированной отчетности
64. Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации и ее нормативное регулирование.
65. Годовой бухгалтерский баланс организации (форма № 1): содержание, составление и информационные возможности.
66. Годовой отчет организации о прибылях и убытках (форма № 2): содержание, составление и информационные возможности.
67. Годовой отчет организации об изменениях капитала (форма № 3): содержание, составление и информационные возможности.
68. Годовой отчет организации о движении денежных средств (форма № 4): содержание, составление и информационные возможности.
69. Приложение к годовому бухгалтерскому балансу организации (форма № 5): содержание, составление и информационные возможности.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

70. Промежуточные бухгалтерские балансы организации (форма № 1): содержание, составление и информационные возможности.
71. Промежуточные отчеты организации о прибылях и убытках: содержание, составление и информационные возможности.
72. Сводная бухгалтерская отчетность организации, имеющей дочерние и зависимые общества.
73. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности как завершенной стадии бухгалтерского учета
74. Принципы формирования показателей годовой бухгалтерской отчетности в строительной организации
75. Бухгалтерская отчетность как информационный источник анализа финансового состояния предприятия
76. Методика формирования и анализа годовой финансовой отчетности
77. Формирование показателей внешней бухгалтерской отчетности и их использование в экономическом анализе
78. Методические аспекты трансформации российской бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с принципами МСФО.
79. Сравнительная характеристика принципов формирования финансовой информации согласно российских международных стандартов
80. Международные стандарты финансовой отчетности и их адаптация к условиям России.
81. Разработка методики трансформации показателей отчета о прибылях и убытках в соответствии с МСФО
82. Организация документирования аудита основных средств
83. Планирование аудита на примере аудиторской проверки кредиторской задолженности (или другого объекта учета по выбору студента)
84. Принципы и порядок составления модифицированного аудиторского заключения
85. Организация внутреннего контроля качества аудита
86. Анализ соответствия методов российского аудита и методов, предусмотренных международными стандартами аудита
87. Аудит аренды основных средств.
88. Аудит кредитов, займов и средств целевого финансирования.
89. Аудит финансовых вложений.
90. Аудит расчетов с бюджетом.
91. Аудит финансового состояния аудируемого лица и результатов его деятельности.
92. Аудит формирования себестоимости в строительстве.
93. Бухгалтерская отчетность аудируемого лица как информационная база аудита.
94. Аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
95. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

96. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками в торговой организации.
97. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками в организации.
98. Аудит расчетов с дебиторами и кредиторами в организации.
99. Аудит учета основных средств в организации.
100. Аудит учета вложений во внеоборотные активы а организации.
101. Аудит расчетов по налогам и сборам в организации.
102. Аудит затрат на производство в строительной организации.
103. Аудит учета продажи продукции в организации.
104. Аудит учета продажи товаров в розничной торговле.
105. Аудит учета продажи товаров в оптовой торговле.
106. Проведение аудиторской проверки состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля основных средств
107. Аудиторская проверка состояния бухгалтерского учета и внутреннего контроля поступления и выбытия материально-производственных запасов
108. Методика проведения аудиторской проверки бухгалтерского учета денежных средств
109. Организация аудиторской проверки состояния бухгалтерского и налогового учета материально-производственных запасов на промышленном предприятии
110. Аудит формирования себестоимости строительно-монтажных работ
111. Оценка финансовой устойчивости.
112. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.
113. Анализ обеспеченности предприятия оборотными средствами.
114. Анализ эффективности использования оборотных средств.
115. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
116. Особенности анализа использования основных фондов в торговле.
117. Анализ производительности труда.
118. Анализ показателей себестоимости продукции.
119. Анализ формирования, распределения и использования чистой прибыли.
120. Анализ рентабельности.
121. Анализ кредиторской и дебиторской задолженностей.
122. Анализ финансового состояния предприятия и разработка мероприятий по его улучшению.
123. Комплексный экономический анализ и оценка эффективности бизнеса.
124. Анализ состояния и эффективности использования основных средств
125. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ**

Оценка качества освоения учебной программы проводится в отношении:

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

- соответствия результатов освоения программы заявленным целям, задачам и планируемым результатам обучения,
- соответствия процесса обучения по программе установленным требованиям к структуре, порядку и условиям ее реализации,
- способности образовательной организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в рамках реализуемой учебной программы.

Оценка качества освоения учебной программы проводится в следующих формах:

- внутренний мониторинг качества образования,
- внешняя независимая оценка качества образования.

Конкретными элементами системы оценки качества освоения программы являются:

7.1 Посещение занятий преподавателями с составлением листа обзорной проверки качества.

7.2 Тестирование слушателей по программе профессиональной переподготовки (тестовый контроль как квалиметрический метод оценки качества обучения).

7.3 Организация круглых столов с представителями оценочного сообщества и специалистов в области независимой технической экспертизы.

7.4 Оппонирование слушателями аттестационных работ. Экспертиза специалистами аттестационных работ.

7.5 Анализ степени удовлетворенности слушателей качеством реализуемой учебной программы (анкетирование слушателей).

7.6 Оценка учебно-методического комплекса реализуемой программы.

7.7 Проведение самообследования образовательного учреждения.

7.8 Аудит качества освоения учебной программы независимыми специалистами в области судебной строительно-технической и стоимостной экспертизы объектов недвижимости.

7.9 Проведение общественной аккредитации программы в независимых аккредитационных органах.

## **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

---

дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки  
«Судебная строительно-техническая и стоимостная экспертиза объектов недвижимости»

### **8. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

---

7.1 Доктор экономических наук, профессор кафедры «Экспертиза и управление недвижимостью» СГТУ Постюшков Андрей Владимирович

7.2 Специалист в области бухгалтерского учета Коржан Игорь Олегович